

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM PASSO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Bruna F. de O. Nascimento¹

1. Graduanda em Engenharia Ambiental. Instituto Federal da Bahia, *Campus* Vitória da Conquista (IFBA). Av. Amazonas nº 3.150, Zabelê, Vitória da Conquista, BA. brunafonascimento@outlook.com

RESUMO: A educação ambiental é uma das maneiras de criar condições para o despertar de uma nova consciência ambiental no indivíduo. Para isso ocorrer, deve-se haver políticas públicas e ações positivas da sociedade visando uma melhoria na qualidade do meio ambiente. Também deve constituir estratégia para governos e entidades filantrópicas buscarem soluções para a problemática ambiental tão presente na atualidade. O objetivo deste artigo foi avaliar a Política Nacional de Educação ambiental, incentivando a implantação da educação ambiental em diversas instituições de ensino formal e não formal, buscando estratégias de sensibilizar toda a sociedade sobre a temática ambiental e promovendo reflexões em nível local e regional. Para a produção deste artigo, foram utilizados questionários composto de tópicos pertinentes à educação ambiental. Foram aplicados 70 questionários com 11 perguntas objetivas em turmas de ensino médio do *Campus* Vitória da Conquista do Instituto Federal da Bahia no dia 10 de fevereiro de 2015. A partir da coleta de dados foi possível detectar o nível de aprofundamento e conhecimento por parte dos alunos sobre o referido assunto. De acordo com os dados analisados, pode-se perceber que 71,42% já ouviram falar sobre a educação ambiental e 28,58% nunca escutaram sobre o referido assunto. Esse dado revela que mais da metade dos alunos entrevistados já se relacionaram com o tema. Quanto à existência de projetos voltados a prática de educação ambiental na escola, 68,58% não soube informar a existência de projetos, sugerindo uma deficiência de informação entre alunos e corpo docente. Ao ser analisado o item relativo à participação de curso ou palestra sobre educação ambiental, o resultado foi positivo uma vez que a maioria já esteve envolvida diretamente com a educação ambiental. Em relação à introdução da educação ambiental como uma nova disciplina, 68,57% afirmam que seria positivo, evidenciando um interesse por parte dos alunos. Os outros 31,43% não concordam em ter que estudar mais uma matéria.

Palavras- chave: educação ambiental, consciência ambiental, políticas públicas.

Instituição de fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, IFBA.