

## **Queimadas de lixo doméstico na comunidade do Parque Guarus, Campos dos Goytacazes, RJ: educação ambiental inserida no Colégio Estadual Dr. Felix Miranda e Centro de Educação Criativa, CEC**

Marilane Flores Tavares Soares\*  
Elma Coelho Nunes Sizenando\*\*  
Lenitha Constantino Lima\*\*\*

### **Introdução**

No Município de Campos dos Goytacazes, os moradores desenvolveram como perfil o costume de colocar fogo no lixo doméstico, mesmo sendo servidos com coleta de lixo. Cada bairro está repleto de moradores que, sem conscientização ambiental, ateam fogo em seus lixos para evitar que se acumulem nos quintais sem saber que podem fazer compostagem que trará um rico composto para suas plantas. Na falta dos lixeiros, a comunidade faz suas queimadas esquecendo-se de que a fumaça, além de afetar o meio ambiente, traz sérias complicações para a saúde dos indivíduos. A conscientização por meio da Educação Ambiental, esclarecendo a comunidade sobre a importância da erradicação deste problema, ao mesmo tempo em que potencializa a responsabilidade de todos para encontrar as possíveis soluções, efetivando ações para a conservação e proteção do meio ambiente, resolverá os problemas inerentes às queimadas de lixo doméstico. A Educação Ambiental, inserida na escola, despertará mudanças e conscientização ambiental sobre a compostagem, as queimadas e a importância de evitá-las, construindo uma relação de responsabilidade diante da conservação e proteção da vida.

### **Metodologia**

Iniciou-se a pesquisa, com os alunos do Colégio Estadual Dr. Felix Miranda e no Centro de Educação Criativa, CEC no bairro do Parque Guarus. Observou-se o bairro e com um questionário (estruturado em sala de aula) perguntou-se aos moradores próximos sobre o porquê de fazerem as queimadas.

Após a tabulação das respostas dadas pelos moradores, foram tiradas fotografias de diversos locais do bairro onde existiam queimadas.

Após estas abordagens iniciais, foi entregue a diversos moradores um panfleto com o título **cinco razões por que não devo fazer queimadas**. Depois, foi distribuído outro panfleto sobre a importância da compostagem para evitar que a fumaça tóxica prejudique a saúde dos próprios moradores. A seguir, foi feita a observação nos lares dos alunos que faziam queimadas e verificou-se que esta população havia diminuído as queimadas do lixo doméstico.

### **Resultados**

A análise a partir da tabulação feita, auxiliou na procura de medidas educativas para evitar a queimada de lixo doméstico nos bairros. A Educação Ambiental funcionou como forma de inibir as ações que prejudicam o ambiente do Parque Guarus, propiciando mudanças de atitudes na comunidade, além de sensibilizar e informar sobre o comportamento ambiental que se deve ter no bairro em que se vive. Com isso, descobriu-se a descoberta que a fumaça causa vários efeitos tóxicos ao ambiente e às vias respiratórias, resultando em doenças cancerígenas. Quando, nas queimadas, existe plástico envolvido a fumaça pode reduzir significativamente a qualidade de vida, pois debilita a proteção do aparelho respiratório diminuindo

\* Professora de ciências e Biologia do Colégio Estadual Dr. Felix Miranda e do CEC. Email para contato: marilanefflores@yahoo.com.br

\*\* Professora de ciências e Biologia do Colégio Estadual Dr. Felix Miranda.

\*\*\* Professora de Ciências do Colégio Estadual Dr. Felix Miranda

a performance de substâncias antibióticas naturais do organismo. O resultado foi satisfatório, já que houve uma redução de vinte por cento das queimadas nos lares pesquisados.

## Conclusão

A prática de queimar lixo doméstico pode gerar uma quebra no equilíbrio dinâmico da atmosfera e ocasionar elevação da temperatura média da Terra, gerando problemas respiratórios na população, além de incomodar os vizinhos, ao ponto de haver briga por causa da fumaça, uma vez que ao fazer a queimada o vento sempre está soprando para casa ao lado. Por isso, inserir a informação sobre as queimadas nas atividades escolares nos levou a abrir novas frentes de ação contra as mesmas, além de uma retomada crítica e libertadora dos efeitos que a fumaça pode trazer ao ambiente onde vivem, colocando o ser vivo como principal agente de transformação. Com os esclarecimentos dos efeitos dessas queimadas, houve uma pequena diminuição delas no ambiente pesquisado, que foi observado pelos alunos em seus bairros. Assim, estabeleceram-se por meio de educação ambiental novos padrões de comportamento ético e social.

## Referências

BARBOSA, L. M. S. PCN: Parâmetros Curriculares Nacionais. Temas Transversais: Uma interpretação e sugestão para a prática. Curitiba: Bella Escola, 2002

DIAS, G.F. Educação Ambiental: princípios e prática. 6ª ed. revisada e ampliada. São Paulo: Editora Gaia, 2000.

FRACIONATO, S. Percepção ambiental. Disponível em: <<http://www.educar.sc.usp.br>>. Acesso em: 10 mar. 2007.

GRIPPI, S. Lixo, Reciclagem e sua história: Guia para a prefeituras brasileiras. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2001.

## Sites acessados:

<http://br.answers.yahoo.com/question>. Acesso em: 27 mar. 2007.

<http://www.paubrasil.org.br>. Acesso em: 27 mar. 2007.

## Instituição de Fomento

Colégio Estadual Dr. Felix Miranda e Centro de Educação Criativa, CEC.

## Palavras-chave

Queimadas. Lixo doméstico. Compostagem. Educação Ambiental.