



## **Análise do Perfil de Egressos do Curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental do Instituto Federal Fluminense campus Campos Guarus**

Luanna da Silva Souza<sup>1\*</sup>; Jonas dos Santos Licassales de Almeida<sup>1</sup>, Thiago Ribeiro Nunes<sup>1</sup>; Flávia Tatiana Fortunato Ferreira<sup>1</sup>; Camila Henriques Nunes<sup>1</sup>

*Instituto Federal Fluminense*

*souzaluanna80@gmail.com*

As pesquisas com egressos podem ser um mecanismo de mediação da discussão e proposições sobre o ensino da engenharia. Através da avaliação institucional, a Instituição de Ensino tem a oportunidade de analisar sobre suas potencialidades, desafios e fragilidades, possibilitando a realização de um planejamento capaz de auxiliá-la a enfrentar as dificuldades. Além disso, a Instituição de Ensino interage com o contexto social, tornando de extrema importância realizar uma investigação dos impactos da instituição sobre a sociedade. Nesse sentido, o objetivo dessa pesquisa é analisar o perfil do egresso do curso de Engenharia Ambiental do Instituto Federal Fluminense campus Campos Guarus. Pretende-se identificar o nível de satisfação dos egressos em relação à instituição; a compatibilidade entre sua formação e as exigências do mercado de trabalho e da sociedade; e suas expectativas quanto à formação profissional continuada, avaliando as habilidades e competências adquiridas como egresso e as principais barreiras para ingresso no mercado de trabalho. Inicialmente, foi analisada a bibliografia básica sobre a pesquisa de egressos e estudos de caso que obtiveram sucesso. Com base nos conhecimentos adquiridos, foi concluído o questionário composto por trinta e sete questões de respostas abertas e fechadas. O projeto será submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa para apreciação. Para a realização dessa pesquisa, planeja-se enviar por e-mail aos egressos do curso citado, um questionário dividido em seções, criado através da plataforma Google Forms, onde os dados coletados serão analisados por meio de estatística descritiva, e em seguida, estudadas e aplicadas ferramentas de análise de dados para extração de informação. A partir desses dados coletados através do questionário deseja-se propor melhorias e reformulações em estratégias formativas, contribuir com a discussão acerca da formação do engenheiro ambiental, e fomentar avaliações contínuas no currículo de formação deste profissional.

**Palavras-chave:** Ensino em Engenharia Ambiental, Pesquisa de egressos, Mercado de trabalho.

Instituição de fomento: Instituto Federal Fluminense