



CONPE 2021

8.º CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENSINO, SAÚDE E MEIO AMBIENTE: O IMPACTO DAS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS

de 22 a 26 de novembro de 2021

ISSN 2525-975X

A rede social virtual *Facebook* como plataforma de apoio ao Ensino Remoto Emergencial durante a pandemia da Covid-19

C.P.D. Conceição^{1*}; J.E.S. Justo¹, H.R.S. Gomes¹, S.A.A. Minguta¹, Q.O. Viana²

¹Instituto Federal de Educação e Tecnologia Fluminense-RJ 1; ²Instituto Federal do Espírito Santo-ES e Universidade Federal de Lavras-MG 2

*clarissapdc@gmail.com

A pandemia mundial da Covid-19 impediu e ainda impede alunos e professores de estarem presencialmente no ambiente escolar. Este estudo objetiva analisar a utilização da rede social virtual *Facebook*, como ferramenta gratuita de apoio ao Ensino Remoto Emergencial (ERE), a fim de auxiliar o processo ensino-aprendizagem, servindo como base para apoiar e estimular professores para que elaborem e executem atividades assíncronas de ensino-aprendizagem que fomentem a participação e interação dos educandos. Os resultados analisados foram obtidos por meio da aplicação de questionários quanto a abordagem pedagógica, e para levantar o perfil tecnológico dos discentes, bem como pela interação dos alunos das turmas de nível Médio e Superior de uma Instituição Federal de ensino, com atividades de viés educacional propostas pelo professor pesquisador dentro dos grupos fechados da Rede Social *Facebook*. Verificou-se pelos resultados a participação ativa da maioria absoluta dos alunos com as atividades pedagógicas, que potencializaram o papel ativo dos discentes, além de permitir a comunicação efetiva durante o período de ERE gerando interação e aprimorando o conhecimento. O *Facebook* pode ser explorado como plataforma gratuita e acessível de ensino-aprendizagem, seja de forma híbrida ou como uma ferramenta educacional de fácil adaptação para uso durante o Ensino Remoto Emergencial. É preciso enfatizar a importância da forma pedagógica-metodológica ao utilizar a tecnologia, e não a tecnologia em si, cabendo ao professor coordenar/mediar o processo educativo com o aluno, para que possibilite a construção crítica e reflexiva do conhecimento.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem, ERE, Redes sociais.

Instituição de fomento: IFFluminense.