

LABORATÓRIO DE FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM: ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DE SABERES E TÉCNICAS EM ENFERMAGEM

V.L.S. das C. Nogueira^{1*}; *L.B de Oliveira*¹, *L. da S.S. Ramos*², *M.V. dos Santos*³, *F.M. Sales*⁴

* *vnogueira@iff.edu.br*

O Laboratório de Fundamentos de Enfermagem constitui-se num espaço onde é possível a simulação de inúmeras situações da prática em enfermagem. Daí sua importância vital como um recurso imprescindível ao processo de ensino-aprendizagem das habilidades requeridas ao Técnico em Enfermagem. O trabalho visa analisar a percepção dos alunos quanto a utilização do Laboratório de Fundamentos de Enfermagem, para fins de treinamento e aperfeiçoamento contínuo, proporcionando um espaço de construção, desenvolvimento e consolidação de habilidades práticas do cuidado em enfermagem. Os dados foram obtidos através da aplicação de um formulário pelo Google Forms aos alunos do Curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Campus Campos Guarus, sendo a participação voluntária e anônima. O método de análise utilizado foi a estatística descritiva, que consiste em identificar o problema ou dúvida alvo da investigação, recolhimento, crítica e apresentação dos dados, análise e interpretação. Participaram do estudo 52 alunos adultos-jovens, do 1º ao 4º módulo. Quanto as técnicas de enfermagem, 63,5% consideram como a de maior dificuldade: cálculo, preparo e administração de medicamentos, seguido de punção venosa; o que demonstra considerável deficiência de base nas operações matemáticas e maior necessidade de treinamento. 73% informaram não ter executado atividades extracurriculares no laboratório de enfermagem, situação determinada pelo período de pandemia da COVID-19 que atravessamos nos últimos 2 anos. 100% manifestaram desejo em frequentar o laboratório, sob supervisão de bolsistas, para a prática das técnicas. 82,6% consideram muito importante a utilização do laboratório no contra turno, que se sentiriam motivados como forma de se prepararem para o melhor desempenho durante os estágios e atuação profissional no mercado de trabalho. Por fim, os participantes foram enfáticos em afirmar que a disponibilização do espaço do laboratório de fundamentos de enfermagem seria fundamental na formação para a aquisição e sedimentação das habilidades práticas e segurança profissional. Diante dos resultados pode-se afirmar que a prática de técnicas de enfermagem, ofertadas de forma extracurricular, se constitui não só como um desejo e expectativa dos alunos, mas como uma ferramenta importante para o desenvolvimento de habilidades teórico-práticas, que são imprescindíveis para a formação e o crescimento pessoal e profissional.

Palavras-chave: Enfermagem, Laboratório, Ensino-aprendizagem.

Instituição de fomento: CNPq.