

## **Curso Preparatório Popular Goitacá: um relato de experiência de docentes de Linguagens e Matemática**

Kleverson Gonçalves Willima<sup>1\*</sup>; Quezia Dias Pagy de Sousa<sup>2</sup>, Emanuela Nunes Sodré<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>*Instituto Federal Fluminense – campus Campos Centro*

*\*[kleverson.w@gsuite.iff.edu.br](mailto:kleverson.w@gsuite.iff.edu.br)*

O presente projeto, vinculado ao Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro, tem como principal objetivo a oferta de um curso preparatório para processos seletivos de vestibulares, ENEM e pré-IFF, cujo público-alvo são os/as estudantes de escolas públicas de Campos dos Goytacazes - RJ, estando devidamente matriculados/as no 3º ano do Ensino Médio, no 9º ano do Ensino Fundamental ou que já tenham terminado esses níveis de ensino. Além disso, o referido projeto visa, de igual forma, estreitar relações entre as comunidades local e interna do IFF e a sociedade em geral, criando, assim, condições para que os/as discentes possam concorrer de forma mais justa nos processos seletivos de ingresso em cursos superiores e no próprio IFF. Sendo assim, com a colaboração de servidores e discentes do próprio *campus*, além de voluntários da comunidade externa que tenham interesse, são realizadas oficinas de aprendizagem, as quais envolvem aulas regulares e metodologias alternativas, cujos conteúdos são referentes aos do Ensino Médio e Fundamental II, além de oficinas de Cultura e Cidadania e atividades extras que abordam temas suscitados pelos/as próprios/as estudantes. O espaço para a realização deste projeto é o próprio *campus* Centro e o Google Meet para a turma on-line que também foi aberta, com o fim de abarcar o máximo de estudantes possível. Presencialmente, contamos com 4 turmas de 40 alunos cada, sendo três à tarde e uma de manhã. Os processos pedagógicos construídos no projeto se constituem por: reuniões para organização da supervisão por área, recrutamento de professores/as para ministrar as aulas e encontros quinzenais de formação docente permanente, a fim de fazer uma avaliação geral do que tem sido feito, planejar novas atividades, como aulas coletivas e transdisciplinares a partir de temas escolhidos pelos/as discentes, e verificar a necessidade de adequações. Até o momento, pode-se perceber que os/as discentes têm conseguido desenvolver os conhecimentos adquiridos no decorrer das aulas e aplicá-los em provas de vestibular e ENEM a partir da avaliação dos simulados e das questões de provas feitos/respondidos por eles e elas ao longo do processo. Com relação aos tutores, em especial nas áreas de Linguagens e Matemática, é possível notar uma maior maturidade profissional e intelectual, um maior desenvolvimento de práticas pedagógicas ativas, democráticas e inclusivas, facilitando assim o aprendizado dos/as discentes e o aprimoramento próprio.

Palavras-chave: Curso Preparatório Popular, Processos de Aprendizagem, Formação.

Instituição de fomento: IFFluminense.