

Estágio supervisionado e Pibid: as potencialidades da construção da formação docente no curso de Licenciatura em Geografia

Júlia Ladislau Maciel de Almeida¹, Marcos Gabriel de Araujo Nazareth², Juliana Alves Silva de Oliveira³

^{1,2,3}*Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro*

**julialadismaciel@gmail.com*

Ao longo da formação nos cursos de licenciatura do Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro, os estudantes têm a possibilidade de interagir com algumas atividades desenvolvidas na instituição para a aproximação da prática docente do licenciando, dentre as quais, cita-se as o estágio supervisionado e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), sendo estes, por vezes, programas com propostas que visam objetivos comuns, mas que pelas suas especificidades de funcionamento alcançam pontos distintos e que impactam de modo variado na vida acadêmica dos licenciandos, formando assim, uma turma com diferentes formandos. Neste sentido, os objetivos deste trabalho é compreender como o estágio supervisionado e o PIBID impactam na formação dos licenciandos do curso de Licenciatura em Geografia, bem como observar as experiências que essas atividades podem oferecer. Para alcançar os objetivos propostos, o estudo será do tipo exploratório, de abordagem quanti-qualitativa, e a coleta de dados será realizada através da aplicação de questionário com perguntas abertas e fechadas para alunos do 8º período que estão em curso no último estágio supervisionado (Prática Pedagógica VIII) e alunos que foram pibidianos. O estudo em questão se encontra em andamento, e assim, espera-se compreender a partir das vivências dos estagiários e pibidianos como estas atividades impactam na construção da sua formação. Acredita-se que é de extrema relevância compreender as potencialidades do estágio supervisionado e do PIBID na formação dos licenciados de Geografia, uma vez que essas atividades representam uma aproximação futuro professor com o ambiente da sala de aula, contribuindo, através das experiências adquiridas no seu desenvolver, para a construção da sua futura prática profissional.

Palavras-chave: Estágio supervisionado, Pibid, Formação docente

Instituição de fomento: IFFluminense