

Reflexões sobre o uso do YouTube como ferramenta pedagógica no processo de ensino aprendizagem

C.A. Pereira^{1*}; J.R. Ferreira²

¹PPGE-UNESA; ²PPGE-UNESA

**carlatunesp@gmail.com*

A introdução das Tecnologias de Informação e Comunicação no ambiente escolar vem crescendo nos últimos anos nas instituições brasileiras, o que acarreta mudanças no processo de ensino e aprendizado, mediante a isso, as tecnologias recebem grande valorização. Por se tratar desse contexto, plataformas de streaming como o Youtube deixaram de ser meramente para entretenimento, passando a contribuir como ferramenta, no processo de ensino e aprendizagem de diversos conteúdos, por meio da veiculação do conhecimento neste ambiente digital. Este trabalho, é resultado de uma revisão de literatura inicial, parte do desenvolvimento do projeto de mestrado de uma das autoras. A revisão de literatura teve como objetivo tecer reflexões sobre a utilização da Plataforma de Streaming Youtube no âmbito educacional, e como a comunidade acadêmica vem utilizando essa tecnologia digital como ferramenta pedagógica. Para realizar tal levantamento, utilizamos o banco de dados do Google Acadêmico e o Portal de Periódico da CAPES, com os seguintes descritores: "ensino e aprendizagem", "mídias sociais", "ferramenta pedagógica", "Youtube". A delimitação temporal foi de artigos publicados nos últimos cinco anos, ou seja, de 2017 a 2022. A partir deste levantamento, podemos perceber que a agregação das mídias sociais em sala de aula, em especial o Youtube ganhou proporções durante o período da pandemia de COVID-19, devido as questões relacionadas ao isolamento social que nos impediu de conviver fisicamente uns com os outros. O YouTube e outras plataformas se tornaram as novas salas de aula. Devido a este movimento, percebemos que a prática docente se viu obrigada a buscar uma reformulação do trabalho pedagógico, que exige do professor novas habilidades no manuseio e compreensão do suporte e utilização dessa ferramenta para trabalhar com a linguagem audiovisual, assim como compreender as potencialidades da utilização de vídeos na proposta pedagógica. Esta pesquisa encontra-se em desenvolvimento, mas considerando os resultados preliminares encontrados, percebemos a necessidade de se ampliar as reflexões e pesquisas sobre a utilização desta e outras ferramenta digitais na elaboração e construção de aulas seja na educação básica, educação técnica ou ensino superior, considerando que o acesso ao Youtube, seja para entretenimento, trabalho ou para estudo, tem se tornado cada vez mais naturalizada.

Palavras-chave: YouTube; Prática docente; Tecnologia.