



CONEPE 2017
**IV CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A CONSERVAÇÃO DA FAUNA SILVESTRE

**ANA BEATRIZ ALVES DA SILVA, ISABOR VIANA SANT'ANA MENDES, DANIELE CARVALHO
PEREIRA e SANDRA DE MIRANDA SOARES**

A exploração desordenada da fauna por meio da caça, comércio e posse ilegal de animais silvestres constitui uma importante ameaça à biodiversidade. As atividades de educação ambiental constituem uma importante ferramenta para a conscientização e estímulo a ações conservacionistas da fauna. Neste trabalho, objetivou-se verificar a influência da educação ambiental para a conservação da fauna silvestre mediante a conscientização das pessoas sobre a importância e as medidas necessárias para a preservação das espécies animais. O estudo foi realizado com 174 estudantes dos 6º e 7º anos do ensino fundamental de quatro escolas públicas do município de Campos dos Goytacazes, RJ. Em cada turma de estudantes, realizou-se dois encontros para o desenvolvimento das atividades de educação ambiental. No primeiro encontro, buscou-se esclarecer sobre as principais ameaças e a importância da fauna silvestre por meio da exibição de um vídeo sobre tráfico de animais silvestres, uma apresentação em slides e um programa demonstrativo dos efeitos da retirada das espécies dos ecossistemas. No segundo encontro, os estudantes participaram de um quiz de perguntas e respostas relacionadas à temática. Para avaliar a influência das atividades educativas, foram aplicados dois questionários, um antes do início dessas atividades e outro ao final do segundo e último encontro com cada turma de estudantes. Os questionários eram compostos de questões objetivas e discursivas que permitiram a avaliação dos conhecimentos prévios dos estudantes e serviram como instrumento para a análise dos efeitos da educação ambiental na evolução do conhecimento dos estudantes. Nas análises dos dados quantitativos dos questionários, foi utilizado o teste t para amostras pareadas na comparação das médias obtidas nas respostas antes e depois das intervenções do projeto. Com este teste foi possível detectar, com um nível de significância de 5%, que houve diferenças significativas entre as respostas dos questionários iniciais e finais. Também foram feitas análises qualitativas das respostas às questões discursivas, nas quais detectou-se um avanço nas respostas apresentadas nos questionários finais. Concluiu-se que as atividades de educação ambiental contribuíram significativamente para a evolução do conhecimento desses estudantes sobre os impactos negativos do tráfico de animais silvestres e a necessidade de conservação da fauna silvestre.

Palavras-chave: Conservação da fauna. Tráfico de animais silvestres. Educação ambiental.