



CONEPE 2017
**IV CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas
e transformação**

**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Influência dos Cursos Técnicos do Eixo de Recursos Naturais no Desenvolvimento da Consciência Ambiental dos alunos do Instituto Federal Fluminense campus Avançado Cambuci

**KÍSSILA FRANÇA LIMA, TATIANA ALMEIDA MACHADO, MARIZE BASTOS DE MATOS e
WANDERSON SOUZA RABELLO**

A legislação ambiental brasileira, por meio da política nacional de educação ambiental (1999), determina que o dever da escola é promover a educação ambiental apontada como um componente essencial e permanente da educação nacional. Acredita-se que escolas voltadas para o eixo de recursos naturais possam cumprir o papel de contribuir para a formação de cidadãos e profissionais conscientes em relação às questões socioambientais. O trabalho está sendo realizado no Instituto Federal Fluminense campus Cambuci, para 64 alunos do ensino médio técnico integrado em agropecuária e em agroecologia, objetivando analisar qualitativamente, com aplicação de questionário estruturado, como esses cursos podem funcionar como instrumento de educação ambiental e se os mesmos podem influenciar no desenvolvimento da consciência ambiental desses discentes. Em relação à contribuição dos cursos para o desenvolvimento da consciência ambiental, obteve-se 100% de aprovação pelos alunos do curso de agroecologia e 90% pelos alunos de agropecuária, onde mencionaram a importância de recuperar e preservar áreas degradadas, desenvolver práticas agrícolas de forma consciente em equilíbrio com o meio ambiente, uso de alternativas agroecológicas e agropecuárias de produção e práticas de sustentabilidade. Em relação à importância da formação ambiental nos cursos técnicos agrários, 78% da agroecologia e 67% da agropecuária disseram que é muito importante e os outros 22% e 33% respectivamente, disseram que é importante. A nota das turmas foi 8 numa escala de 0 a 10, em relação aos interesses sobre assuntos voltados ao meio ambiente. Os alunos de agroecologia citaram a produção de horta agroecológica, manejo ecológico de pragas e doenças, adubos orgânicos, plantio de árvores, consorciação e rotação de culturas, sistemas agroflorestais, coleta de lixo na escola, entre outros como atividades realizadas na escola em harmonia com o ambiente, favorecendo os processos naturais. E os alunos de agropecuária, destacaram a análise da qualidade de água da piscicultura, produção de mudas em geral e para recuperação de áreas degradadas, plantio em curvas de nível, manejo visando o bem estar dos animais, coleta de lixo no pátio, dentre outros. Assim, destaca-se a importância destes cursos no desenvolvimento da consciência ambiental dos alunos, futuros profissionais que estarão inseridos no mercado de trabalho.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Meio Ambiente. Sustentabilidade.