



CONEPE 2017
**IV CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas
e transformação**

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Percepção de alunos e professores do Ensino Fundamental sobre a lagoa do Vigário

CLARA AYUME ITO DE LIMA e JOSÉ MARIA RIBEIRO MIRO

A lagoa do Vigário é um ecossistema aquático que se localiza em uma área urbana da cidade de Campos dos Goytacazes. Esse corpo hídrico vem sofrendo constante pressão antrópica, o que diminui a qualidade de suas águas. Ela pode ser considerada uma ferramenta a ser usada em aulas teóricas práticas da disciplina de Ciências, pois é um ambiente que está presente na rotina dos alunos e por ser de fácil acesso. Atividades realizadas utilizando as temáticas referentes ao corpo lântico aproximam os alunos aos ambientes naturais do local em que vivem e contribui para que haja melhor compreensão da importância do ecossistema para sua comunidade. Além disso, permite uma ampla gama de trabalhos, não só com conteúdos voltados à dinâmica natural do ensino formal, mas também de cunho social, formando cidadãos mais críticos. Sabendo disso, o presente projeto teve como objetivo verificar a percepção de alunos do sexto ano da escola Benta Pereira em relação à lagoa do Vigário e dos seus professores em relação ao uso dessa lagoa como ferramenta de ensino. Para avaliar a Percepção Ambiental em relação à lagoa, foram analisados 71 desenhos realizados pelos alunos e identificando suas representações em três categorias: elementos naturais, elementos antrópicos e outros. A avaliação da percepção dos professores de Ciências foi verificada através de aplicação de questionário semiestruturado. A avaliação dos desenhos demonstrou que a relação entre os estudantes e a lagoa é pouco significativa, tendo em vista que os alunos não se inseriram nos desenhos. Além disso, as representações utilizaram elementos que representam a influência antrópica na lagoa, como o calçadão construído ao redor do corpo d'água. A maioria dos alunos retratou o ambiente com elementos naturais, como a coloração azul da água, flores e árvores ao redor da lagoa. Embora seja um ecossistema próximo à escola, nenhum professor relatou usá-la como temática em suas aulas. Poucos a conhecem ou já visitaram o ecossistema, o que dificulta sua abordagem nas discussões de conteúdos curriculares. Conclui-se que a utilização da lagoa do Vigário como ferramenta de ensino pode contribuir para que haja uma ressignificação dos ambientes naturais situados nos locais em que os estudantes vivem, pois: atividades que utilizem a temática ambiental podem contribuir para uma melhor aprendizagem dos alunos e estabelecer outra conexão com o ambiente.

Palavras-chave: lagoa do Vigário. Ciências. aulas práticas.