



CONEPE 2017

IV CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Conhecimento, escolhas
e transformação

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

PROJETO RECICLAGEM EM SALA DE AULA: UMA CONSTRUÇÃO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

LETÍCIA CORDEIRO DE SOUSA

Na construção do conhecimento do discente, torna-se necessário a inserção de novas didáticas afim de incentivar a busca do mesmo pelo conhecimento. Para tal, o profissional docente deve procurar se atualizar constantemente, trazendo novas metodologias para dentro das salas de aula, reforçando o envolvimento do aluno, não somente com a sua disciplina, mas também trabalhando as demais disciplinas escolares, utilizando temas em comum entre as diversas ciências, promovendo a transdisciplinaridades dos mesmos, pleiteando todas as disciplinas. Este trabalho tem como objetivo analisar a utilização de jogos como ferramenta didática para construção do conhecimento, visando as relações homem-meio, a partir de materiais recicláveis. Como metodologia empregada neste trabalho, baseou-se a partir de análise bibliográfica e leis que tratam da Política Nacional de Resíduos Sólidos, Política Nacional de Educação Ambiental e sobre os temas transversais trabalhado nos PCNs. Para além destes, foram desenvolvidos no decorrer de quatro meses, um projeto de educação ambiental com 80 alunos do ensino fundamental II, da Escola Municipal Albertina A. Venâncio, no qual iniciou-se com o pedido à direção da escola para realização de um trabalho de campo com os respectivos alunos no entorno da mesma, afim de observar a quantidade de resíduos sólidos jogados na rua. Com a finalização do projeto, foram desenvolvidos jogos de tabuleiro, nos quais, foram realizados desafios contendo perguntas e respostas, com regras a serem seguidas, todos confeccionados pelos próprios alunos, além de maquetes, representando a localidade como ela é e outras como os alunos acreditam que poderia ser, mostrando a percepção ambiental dos mesmos a respeito da quantidade de resíduos sólidos nas calçadas. Foram desenvolvidas ainda, cartilhas relacionadas a reciclagem, contendo medidas que podem ser utilizadas para redução do consumo, e conseqüentemente da quantidade de resíduos produzidos pela população. Considerando os resultados pode-se observar que foi desenvolvido um olhar crítico a respeito das questões ligadas ao meio ambiente, de modo que motivou a participação e o engajamento dos alunos no projeto de reciclagem com vista na construção de jogos didáticos e maquetes pelos mesmos.

Palavras-chave: Jogos. Transdisciplinaridade. Educação ambiental.