



# CONEPE 2017

## IV CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Conhecimento, escolhas  
e transformação

INSTITUTO  
FEDERAL  
Fluminense  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

### **PRODUÇÃO E BENEFICIAMENTO DE PRÓPOLIS: UMA ALTERNATIVA ECONÔMICA PARA O APICULTOR**

**GERALDO PEREIRA JUNIOR , PAULA DE SOUSA BARBOSA e ADILSON PAULO ESTANHE**

A própolis é um produto das abelhas muito interessante sob o ponto de vista econômico, contribuindo para melhoria da qualidade de vida das famílias que vivem no campo. Entretanto para que a exploração econômica da própolis tenha sucesso é imprescindível que sejam adotadas técnicas específicas para se garantir a qualidade do produto final. O objetivo deste projeto foi oferecer curso de capacitação sobre a produção e o beneficiamento de própolis. Foram oferecidas noventa vagas, sendo sessenta para não estudantes do IFRJ e trinta para estudantes do IFRJ. O curso foi realizado no setor de apicultura do Instituto Federal do Rio de Janeiro – IFRJ, Campus Pinheiral. A capacitação teve duração de cinco horas e foi dividida em cinco oficinas, cada uma com duração de uma hora. Foram ministradas as seguintes oficinas: oficina I = produção de extrato alcoólico de própolis e iscas para enxames, oficina II = preparo e armazenamento de própolis, oficina III = preparo de enxames para a produção de própolis, oficina IV = preparo de pomada de própolis e oficina V = produção de verniz ecológico. Todas as oficinas aconteceram ao mesmo tempo em sistema de rodízio. Para isso os participantes foram inicialmente distribuídos em números iguais e todas as oficinas foram repetidas cinco vezes. O curso foi ministrado por estudantes do curso Técnico em Agropecuária do IFRJ – Pinheiral, acompanhados pelo professor de Apicultura. Na perspectiva econômica, este curso contribuiu para diversificar a economia dos apicultores através da exploração de própolis, que além do alto valor agregado possui boa aceitação no mercado. Já na perspectiva acadêmica os estudantes desenvolveram suas ações cognitivas através das ações práticas realizadas durante as oficinas. Desta maneira, os discentes atuaram como agentes ativos do seu próprio processo de aprendizagem. Houve trocas de experiências durante o evento, principalmente entre os estudantes e os produtores rurais. Eventos dessa natureza são fundamentais para a formação de um profissional completo, dotado de grande bagagem técnica e conhecedor da realidade do homem do campo. Pode-se concluir que a metodologia adotada durante as oficinas proporcionaram bons resultados na relação ensino-aprendizagem, servindo para difundir tecnologias na área da apicultura, formar um profissional crítico e conhecedor da realidade do produtor rural e criar lações de confiança entre a escola e a comunidade.

Palavras-chave: Abelhas. Própolis. Apicultura.