



CONEPE 2017

IV CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Conhecimento, escolhas
e transformação

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ASSENTAMENTO ZUMBI DOS PALMARES- RJ: EXPERIÊNCIAS, IDENTIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE

LUIZ OTÁVIO PEREIRA RODRIGUES e RODRIGO DA COSTA CAETANO

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ASSENTAMENTO ZUMBI DOS PALMARES- RJ: EXPERIÊNCIAS, IDENTIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE Este trabalho tem o propósito de apresentar algumas das problemáticas existentes no assentamento Zumbi dos Palmares –RJ quanto à Educação do Campo, à formação da identidade territorial e ao desenvolvimento pleno do campesinato local. Para a discussão temos como base levantamentos empíricos obtidos em relatos de experiências e observações de campo ao longo da execução do projeto intitulado: “Extensão universitária e interdisciplinaridade em prol da educação no Assentamento da Reforma Agrária Zumbi dos Palmares – RJ”. Na trajetória metodológica percorrida destacamos a importância da análise de uma literatura correspondente e da fundamentação teórico-conceitual, conduzindo-nos à compreensão do surgimento dos movimentos sociais e das suas formas de atuação no Brasil, tendo como essência o debate sobre a questão agrária. As atividades de campo foram sistematizadas de modo a proporcionar uma maior interlocução junto aos professores que atuam em escola municipal no assentamento e às lideranças locais, a fim de conhecer as demandas no exercício de suas atividades. As incursões pontuais somadas às observações gerais permitiram uma abrangência na contextualização das práticas sociais e políticas, bem como uma análise sobre o comportamento desses agentes quando tratávamos de assuntos pertinentes à comunidade. A relevância deste trabalho consiste na utilização da interdisciplinaridade subsidiando trocas de saberes e percepções de mundo, viabilizando o protagonismo do conhecimento local para a discussão das dificuldades vividas no intuito de apontar conjuntamente possíveis saídas. Portanto, a partir da experiência obtida no projeto de extensão temos a possibilidade de perceber a identidade territorial dos agentes, compreendendo melhor as especificidades do modo de vida local com a interpretação do espaço enquanto construção da comunidade, revelando nuances presentes no cotidiano, para além daquilo já apresentado nos livros. Atualizamos alguns pontos para enriquecer a discussão conceitual, além de favorecer a nossa atuação no território de acordo a realidade atual. Esse movimento do conhecimento, com interações, corrobora para reflexão sobre os possíveis rumos ao desenvolvimento rural no município de Campos dos Goytacazes. Palavras-Chave: Educação – Identidade – Zumbi dos Palmares.

Palavras-chave: Educação . Identidade. Zumbi dos Palmares.