



**CONEPE 2017**  
**IV CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas  
e transformação**

**INSTITUTO  
FEDERAL  
Fluminense**  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

## **Apresentação das vantagens do ensino superior público e o desenvolvimento de novas tecnologias para jovens do ensino médio/técnico**

**DEIVISSON PELEGRINO DE ABREU, GIDEÃO PELEGRINO DE ABREU, ELIEMAR CAMPOSTRINI  
e VERUSCA MOSS SIMÕES DOS REIS**

O ensino médio é o precursor para aqueles que pretendem fazer um curso superior. No entanto, muitos jovens, por falta de informações e orientação, desconhecem os benefícios de se fazer um curso superior em uma universidade pública; Além disto, muitos possuem uma concepção da Universidade como distante de sua própria realidade (Reis, 2016). Por esses motivos, muitos não apresentam interesse por essas instituições. Assim, iniciativas de informação sobre a Universidade podem favorecer o interesse e a permanência do jovem na universidade, colaborando na formação de profissionais qualificados e preparados para o mercado de trabalho e para a carreira acadêmica. Nesse sentido, o presente trabalho tem o objetivo de orientar jovens que cursam o ensino médio/técnico sobre as vantagens do ensino superior público e o desenvolvimento de novas tecnologias. Nos anos de 2013, 2014 e 2015, o representante dos discentes bolsistas de iniciação científica e tecnológica da Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF) ministrou palestras de orientação e apresentação de seus programas de fomento à pesquisa científica em colégios de ensino médio/técnico. Nestas palestras, mais de três mil jovens foram alcançados e um total de 400 questionários foram aplicados, contendo perguntas abertas e fechadas, com finalidade de coletar informações sobre a percepção destes alunos sobre o ensino superior, antes e depois das palestras. Quando perguntados se pretendiam fazer curso superior, 31,00% dos entrevistados disseram ter interesse de estudar em Instituições Públicas de Ensino, 5,00% em instituições particulares sem bolsa, 39,00% em instituições particulares com bolsa, 2,50% não tem interesse em fazer curso superior e 21,50% disseram estar com dúvidas. Após a palestra, o interesse em estudar em instituições públicas aumentou para 46,50%, e os indecisos caíram para 0,50%. Quando perguntados se conheciam a UENF 80,50% relataram desconhecer a instituição, após a palestra 90,00% disseram ter interesse em estudar na mesma. Antes da palestra, 55,00% disseram não ter interesse em trabalhar com pesquisa científica, após a palestra e essa porcentagem caiu para 15,50%. Dos entrevistados, 91,50% disseram querer participar de outras palestras. Este trabalho demonstrou a importância de as entidades de ensino superior públicas orientarem e apresentarem seus benefícios para jovens do ensino médio/técnico, sendo importante a continuidade desse trabalho.

Palavras-chave: Ensino Superior. Pesquisa . Orientação.