



CONEPE 2017
**IV CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas
e transformação**

**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

AS FERRAMENTAS DIGITAIS NO PROCESSO DO ENSINO/APRENDIZAGEM E A RELAÇÃO MOTIVADORA DO TUTOR

JACKELINE BARCELOS CORRÊA e AMARO SEBASTIÃO DE SOUZA QUINTINO

AS FERRAMENTAS DIGITAIS NO PROCESSO DO ENSINO/APRENDIZAGEM E A RELAÇÃO MOTIVADORA DO TUTOR Jackeline Barcelos Corrêa Universidade Estadual do Norte Fluminense jack.barcelos1@hotmail.com Amaro Sebastiao de Souza Quintino Universidade Estadual do Norte Fluminense amarotiao@yahoo.com.br Resumo A Educação a Distância (EaD) vem sendo a modalidade educacional, que mais se destaca atualmente devido a sua flexibilidade de aprendizagem. O objetivo desta comunicação é buscar as alternativas que possam contribuir e aprimorar o processo de construção do conhecimento, trazendo para os Ambientes Virtuais de Aprendizagem e refletir sobre a aproximação do aluno e motivação do profissional da tutoria. Esta pesquisa tem como objetivo identificar e refletir sobre algumas ferramentas virtuais, como espaços mediadores ao processo ensino/aprendizagem em cursos à distância, que atualmente vem se destacando devido à aproximação dos alunos com este mundo digital, de forma que permite aprimorar cada vez mais os conhecimentos, sendo mediados pelos tutores e motivados em sua formação. Como metodologia do trabalho adotou-se uma abordagem de natureza qualitativa, apoiada no procedimento técnico de uma pesquisa bibliográfica, buscando atender aos enfrentamentos elencados nos objetivos específicos desta pesquisa. Sendo assim, como resultado esperado do presente trabalho, foi possível observar que existem diversas ferramentas facilitadoras, mediadas no processo de ensino/aprendizagem que estimulam de forma dinâmica e interativa, e a relação humanizada do tutor motivando no aluno a valorização da autoestima e o incentivo aos estudos. Considerou-se também que a tecnologia é fundamental, mas é preciso incentivo, motivação, buscando superar a distância, transformando e facilitando o ensino aprendido, humanizando e aproximando a equipe profissional considerando as necessidades dos alunos. Palavras-chave: ferramentas digitais, ensino/aprendizado, tutoria.

Palavras-chave: Ferramentas digitais. ensino/aprendizagem. tutoria.