



CONEPE 2017
**IV CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas
e transformação**

**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

O CUIDADO DA SAÚDE DO ALUNO ADOLESCENTE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO FENOMENOLÓGICO

**CIDLLAN SILVEIRA GOMES FAIAL, ELIANE RAMOS PEREIRA, ROSE MARY COSTA ROSA
ANDRADE SILVA e LIGIA CORDEIRO MATOS FAIAL**

Introdução: A adolescência apresenta características biopsicossociais próprias. O educador físico escolar atua como mediador entre o meio e o ser adolescente despertando habilidades e auto estima que perpassam o bem-estar físico e cognitivo. O cuidar em filosofia reflete a atuação do ser no mundo e busca compreender suas ações e relações e do cuidar. A percepção é apreendida de forma singular, assim o adolescente em seu cenário escolar, com toda a sua curiosidade e desembaraço pensará e compreenderá de maneira distinta. **Objetivo geral:** compreender a percepção do aluno sobre o contexto da educação física escolar como suporte ao cuidado à saúde e à formação. **Objetivo específico:** Descrever como o discente adolescente percebe o cuidado em saúde no contexto da educação física escolar. **Metodologia:** estudo qualitativo de natureza fenomenológica, cuja técnica de produção dos dados será a entrevista fenomenológica. Serão entrevistados discentes adolescentes de uma instituição educacional federal. Os discursos manifestados serão analisados à luz do enfoque fenomenológico existencial em Maurice Merleau-Ponty. **Conclusão:** Acredita-se que a pesquisa permita vencer as barreiras teóricas, acrescentar saberes temáticos e metodológicos entre o educador físico e adolescentes, valorizando o despertar de competências e habilidades, fomentando uma nova maneira de pensar e fazer saúde e assim subsidiar a reorganização curricular da educação física do ensino médio direcionado ao desenvolvimento do aluno adolescente nas relações consigo, com seus pares e com o ambiente.

Palavras-chave: Adolescente. Saúde. Educação Física.