



CONEPE 2017

IV CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Conhecimento, escolhas
e transformação



ISSN 2525-975X

As Ações Afirmativas em questão: uma análise dos ingressantes por cotas nos cursos técnicos do IFFluminense campus Campos Centro

LAURA DE ALMEIDA GLORIA LUCIO, MARCOS ABRAÃO FERNANDES RIBEIRO e SÉRGIO RANGEL RISSO

O tema das Ações Afirmativas ganhou visibilidade no início da década passada no Brasil, quando as primeiras experiências foram realizadas em universidades públicas, como as Estaduais do Rio de Janeiro (UERJ e UENF). As políticas de Ação Afirmativa ainda suscitam grande controvérsia, sobretudo se levarmos em consideração a nossa identidade nacional, moldada desde os anos 30 do séc. XX, numa perspectiva de Democracia Racial, que vê o país como um espaço de relações étnico-raciais igualmente estabelecidas. A pesquisa teve início em julho de 2016 e vem analisando as Ações Afirmativas no IFFluminense campus Campos Centro, resultante da homologação da Lei 12.711 de 29 de agosto de 2012. Precisamente, acompanha a trajetória e o desempenho dos alunos cotistas dos cursos Técnicos Integrados de Automação Industrial, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica, a partir de 2016/1. Utilizamos os seguintes procedimentos metodológicos: durante o primeiro mês estudamos os trabalhos acadêmicos sobre as Ações Afirmativas tendo acesso às principais contribuições teóricas e empíricas sobre a questão no Brasil; logo após, iniciamos a coleta de dados junto ao setor de Registro Acadêmico do campus. Tivemos acesso às notas dos 320 alunos que ingressaram em 2016/1 nas modalidades de ampla concorrência e de cotas. Depois desta etapa, elaboramos um questionário com 18 perguntas e aplicamos em uma amostra composta por 54 alunos. Variáveis como desempenho no processo seletivo, desempenho anual dos cotistas nas disciplinas do Ensino Médio e do Ensino Técnico, índices de permanência e evasão, comparação do desempenho escolar dos alunos cotistas com os não cotistas, são alguns dos pontos que foram analisados até o momento. Como última etapa, prevista para ser concluída até julho de 2018, faremos grupos focais com os cotistas que continuam em suas trajetórias acadêmicas no IFFluminense, para apontarmos os possíveis dilemas e pontos positivos das experiências vivenciadas por eles. Alguns resultados da pesquisa já podem ser destacados: diferenças relativas a gênero por curso; idade dos cotistas um pouco mais elevada em relação à média; acesso distribuído de forma equilibrada entre as 4 modalidades de cotas; baixo desempenho no processo seletivo em relação aos ingressantes por ampla concorrência e alto índice repetência e evasão.

Palavras-chave: Ação Afirmativa. Ensino. Desempenho Escolar.