



CONEPE 2017
**IV CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas
e transformação**

**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

CONCEPÇÃO DE CIÊNCIA DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES A PARTIR DA PERSPECTIVA DO CTS (CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE)

**VERUSCA MOSS SIMÕES DOS REIS, LAYS DOS SANTOS SANTANA, ADÃO MACHADO NETO e
PATRÍCIA FERNANDES SANTOS**

O presente trabalho tem como objetivo averiguar a concepção de ciência dos estudantes do ensino médio de Campos dos Goytacazes (RJ). Este é um recorte de nosso projeto de extensão universitária “Oficinas Filosóficas em Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS)”, desenvolvido na Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF) desde 2013. O mesmo visa levar os estudantes a refletirem sobre as consequências dos avanços tecnológicos para a sociedade. Até o presente momento trabalhamos com o colégio estadual João Pessoa, contemplando cerca de 350 estudantes, com oficinas de debates filosóficos sobre temas que não estão presentes no currículo (células tronco, transgênicos, sustentabilidade, etc...). Do ponto de vista metodológico o projeto desenvolve-se a partir da aplicação de questionários, com perguntas abertas e fechadas, intercalados com oficinas de debates e palestras, com pesquisadores da UENF, e, finalmente, uma visita ao campus da mesma. Os resultados finais ou esperados, são o de mostrar que, a partir deste projeto, os estudantes puderam refletir e reformular suas próprias concepções de ciência. Podemos concluir, a partir dos dados analisados, que os estudantes possuem, inicialmente, uma visão estereotipada sobre C&T, e esses demonstram interesse sobre o tema de C&T. Além disto, percebemos que os estudantes, ao final do projeto, conseguem diferenciar ciência de tecnologia, bem como obtiveram uma concepção de ciência mais elaborada. Por fim, o projeto propicia o encontro de pesquisadores com os estudantes, estreitando o universo entre ambos, e assim levando conhecimento da academia para a sociedade.

Palavras-chave: concepção de ciência. estudantes do ensino médio. ciência, tecnologia e sociedade (CTS).