



CONEPE 2017

IV CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Conhecimento, escolhas
e transformação

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Qualidade da Educação Básica: Uma análise do Desempenho dos Municípios Brasileiros no IDEB

ANA BEATRIZ SEVERO XAVIER e VITOR DE MORAES PEIXOTO

A Constituição Federal publicada em 1988 incentiva a descentralização dos recursos financeiros e das responsabilidades sobre a oferta do serviço educacional. Com caráter descentralizador ela trouxe aos entes federados um regime de colaboração e divisão dos custos operacionais do sistema de educação nacional, a responsabilidade de atuação dos entes federados nos níveis de ensino foi redistribuída. A nova distribuição prioriza a atuação dos municípios na oferta da educação infantil (creches e pré-escolas) e ensino fundamental nos anos iniciais (1º a 5º ano) e anos finais (6º a 9º ano). Com a reforma do estado e descentralização do sistema de ensino público a educação básica passa por um processo de municipalização. O principal objetivo deste trabalho foi analisar o desempenho das escolas municipais no Índice de Desenvolvimento Básico da Educação (IDEB) nos anos finais e iniciais do ensino fundamental no período de 2005 a 2015. A empreitada utilizou de métodos quantitativos, por meio da análise do indicador educacional nos municípios brasileiros. Para aferir a qualidade da educação básica, foi utilizado o desempenho obtido pelos 5.570 municípios brasileiros no IDEB agregados por região e tamanho de município. Desde 2005, foi observado um aumento na média geral dos resultados obtidos pelos municípios no IDEB. O presente trabalho constatou um aumento médio no indicador de qualidade da educação básica com ênfase nos anos iniciais com os melhores resultados. Ao agregar por região, observou-se que os melhores desempenhos vieram da região Sudeste, seguida da região Sul, em terceiro a Centro-Oeste, em quarto o Norte, e por último a região Nordeste. Ao analisarmos o desempenho dos municípios levando-se em conta o tamanho da população, podemos observar que os melhores desempenhos no indicador educacional foram dos municípios que estão na faixa dos 100.001 até 500.000 habitantes, em segundo lugar os de até 5.000 habitantes; em terceiro os de mais de 500.000 habitantes; e em quarto os municípios de 50.001 até 100.000 habitantes. Os resultados apresentados no trabalho indicam que a qualidade do ensino fundamental tem melhorado como um todo. A melhora do desempenho da rede municipal de ensino no IDEB indica a presença de um avanço da qualidade do ensino ofertado pelos municípios.

Palavras-chave: IDEB. Municípios. Educação Básica.