



CONEPE 2017
**IV CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas
e transformação**

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

**“SENDO QUEM EU SOU”: ADOLESCENTE E HOMOSSEXUAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO
MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES (RJ).**

PAULO SANTOS FREITAS JUNIOR

O objetivo deste artigo é abordar os desafios enfrentados por adolescentes homossexuais no ambiente escolar. Toma por base a experiência vivida por um adolescente quando de sua inserção em uma escola da rede pública municipal de Campos dos Goytacazes, município situado na Região Norte/Noroeste do estado do Rio de Janeiro. Como metodologia utilizamos uma entrevista, realizada por meio de um formulário próprio em março de 2017, com o jovem EMS e a revisão de literatura da produção acadêmica sobre o tema que tem desafiado escolas e educadores em todo o país. Ainda que a experiência não possa ser generalizada, as respostas dadas a quatro (04) perguntas abertas (Pesquisa Qualitativa) pelo jovem ilustram os desafios e são representativas de um segmento que vem sofrendo discriminação e preconceito no ambiente escolar em decorrência de sua orientação sexual, quando dele não evade. Pretendemos com esta reflexão, oferecer elementos teóricos e empíricos para um debate em torno da possibilidade de elaboração e implementação de ações que colaborem com a desconstrução de uma cultura de discriminação e preconceito e a construção de um ambiente escolar mais justo e igualitário em todos os seus níveis e relações.

Palavras-chave: Ambiente Escolar. Adolescência. Homossexualidade.