



CONEPE 2017

IV CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Conhecimento, escolhas
e transformação

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Implementação do Arquivo histórico da Escola Profissional Nilo Peçanha, Campos (RJ) 1922 - 1971

**SILVIA ALICIA MARTINEZ, EUZA DE SOUZA SILVA, BÁRBARA CRUZ AGUIAR e MARIA
EDUARDA BARRETO RANGEL RIBEIRO**

A história da educação brasileira vem registrando, com mais força a partir da década de 1980, o protagonismo de instituições escolares que se apresentam como espaços portadores de fontes de informações fundamentais para pesquisas, interpretações e análises sobre elas próprias, e expandindo este lócus para a compreensão do processo de ensino, da cultura escolar, entre outros conteúdos da história da educação. Desde o ano de 2012, algumas pesquisas estudaram a Escola Profissional Nilo Peçanha, privilegiando o seu arquivo documental, até hoje preservado. Esta escola funcionou entre os anos de 1923 a 1971, onde hoje funciona o Colégio Estadual Nilo Peçanha, em Campos dos Goytacazes (RJ). O arquivo documental, considerado um repositório de fontes primárias, teve fundamental importância, não apenas para o estudo da história dessa instituição e de sua cultura escolar, como mostrou também as possibilidades e os limites do uso desses documentos para a pesquisa em História da educação. A presente pesquisa, desenvolvida pelo projeto de extensão Memória e Patrimônio Escolar: preservação, sensibilização e formação dos agentes escolares de duas escolas públicas campistas, pretende promover a implementação do Arquivo Histórico da Escola Profissional Nilo Peçanha, instalando-o numa sala exclusiva, no segundo andar do prédio histórico do atual Colégio Estadual Nilo Peçanha, para reunir a documentação existente da extinta Escola, investindo na higienização, catalogação e sistematização deste acervo. As orientações metodológicas constituem-se das leituras de teorias que discutem o documento e os arquivos escolares, tendo por base os pressupostos da arquivologia, destacando os cuidados necessários à sua preservação e conservação, compreendidas como procedimentos imprescindíveis para tornar o arquivo acessível ao público interessado. A pesquisa encontra-se em fase inicial, e trata das necessidades essenciais de instalação e organização do espaço reservado para abrigar o acervo. Desde as ações preliminares, o novo espaço físico designado para o funcionamento deste arquivo histórico tem sido alvo de um crescente interesse por parte da comunidade escolar, comprovando que este acervo (fundo) ainda poderá amparar novas e importantes pesquisas para a história da educação.

Palavras-chave: Patrimônio educativo. Arquivos escolares. Preservação.