



CONEPE 2017
**IV CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas
e transformação**

**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

A POPULARIZAÇÃO DA ASTRONOMIA ATRAVÉS DE ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO

FLÁVIA DE CARVALHO MOTTA, LUCAS DA SILVA DOS SANTOS e CRISTINE NUNES FERREIRA

A POPULARIZAÇÃO DA ASTRONOMIA ATRAVÉS DE ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO A ciência do século XXI está cada dia mais presente em nossas vidas e apesar do grande desenvolvimento científico acumulado até o nosso século, existem ainda questões intrigantes como: a matéria escura; energia escura; a física de buracos negros e novos sistemas solares tudo isso culminando na proposição de teorias mais elaboradas objetivando, o entendimento mais profundo de nosso Universo. O número de novos eventos observacionais tem aumentado sistematicamente. Por este motivo, o estudo da Astronomia juntamente com a inovação tecnológica, não podem ficar restritos a compreensão de poucos nem apartados do ambiente escolar. O objetivo deste trabalho foi apresentar e comparar os resultados da pesquisa utilizando os chamados ambientes não formais de educação para a popularização da área de Astronomia. A metodologia da pesquisa empregada foi qualitativa e o critério de análise foi através da análise dos instrumentos contidos em cada evento. Os espaços analisados foram três em ocasiões distintas e o ambiente de pesquisa foi a cidade de Campos dos Goytacazes, RJ. Adotou-se a ordem cronológica sendo o primeiro realizado em parceria com a prefeitura da cidade em razão da Semana de Ciência e Tecnologia e os realizados no IFF/Campus Centro: em virtude da chamada Semana do Saber Fazer Saber, e devido as Olimpíadas de Astronomia e Astronáutica (OBA). Os sujeitos variaram de acordo com o evento, mas deu-se ênfase a professores e alunos dos ensinos fundamental e médio. Palavras-chave: Espaços Não Formais de Educação, Astronomia, Popularização da Ciência.

Palavras-chave: Espaços Não Formais de Educação. Astronomia. Popularização da Ciência.