



CONEPE 2017

IV CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Conhecimento, escolhas
e transformação

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

A química ao alcance de alunos surdos e com Distúrbio Específico de Linguagem

KENIA PEREIRA CHAGAS WAQUIM, CRISTIAINE SILVA RIBEIRO e WAGNER DA SILVA TERRA

A química é a ciência que estuda a natureza da matéria, suas propriedades, transformações e energias envolvidas nesse processo. Praticamente tudo que pode ser tocado, sentido e degustado faz parte do estudo da química. Considerando as dificuldades encontradas por alunos, professores e interpretes no processo de aprendizagem desse saber, a carência em métodos pedagógicos nas escolas voltada para esse alunado e a existência de poucos trabalhos relacionados ao ensino dessa temática para alunos surdos e com Distúrbio Específico de Linguagem, que o estudo “A química ao alcance de alunos surdos e com distúrbio específico de linguagem” tem por objetivo identificar as dificuldades apresentadas na disciplina, detalhar as metodologias existentes no ensino de ciências para alunos com necessidades educacionais especiais, traçar estratégias para o ensino que facilite o processo de ensino aprendizagem e trabalhar o conteúdo de química de forma inclusiva, utilizando proposta didático-pedagógica voltada para o campo visual, pois espera-se que auxilie e promova a aprendizagem de educandos com essa condição específica. Trata-se de uma pesquisa quali-quantitativa com característica descritiva por meio de levantamento padronizado de coleta de dados a partir de pesquisa semiestruturada com perguntas abertas e fechadas, cujo público alvo são alunos surdos do 9º ano e ensino médio de escolas públicas do município de Campos dos Goytacazes, RJ. A pesquisa é um trabalho de monografia que se encontra em fase de desenvolvimento, portanto apresenta resultados parciais.

Palavras-chave: Educação de Surdos. . Ensino de Química.. Recursos Imagéticos.