



**CONEPE 2017**  
**IV CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas  
e transformação**

**INSTITUTO  
FEDERAL  
Fluminense**  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

## **A TECNOLOGIA ASSISTIVA E AÇÕES AFIRMATIVAS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS**

**JACKELINE BARCELOS CORRÊA e AMARO SEBASTIÃO DE SOUZA QUINTINO**

A TECNOLOGIA ASSISTIVA E AÇÕES AFIRMATIVAS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS Jackeline Barcelos Corrêa Universidade Estadual do Norte Fluminense jack.barcelos1@hotmail.com Amaro Sebastiao de Souza Quintino Universidade Estadual do Norte Fluminense amarotiao@yahoo.com.br Resumo Ao longo dos anos, houve uma evolução nas discussões sobre as desigualdades sociais e raciais existentes no Brasil, onde um dos principais personagens, representado pelos Movimentos Negros, foi o instrumento mais utilizado para fazer pressão junto ao Estado para que fossem oferecidas à população negra propostas de políticas públicas com o intuito de diminuir essas desigualdades. Bem como as políticas públicas voltadas para pessoas com necessidades especiais. Neste trabalho destacamos as ações afirmativas que garantem o direito ao acesso de todos na universidade. O presente trabalho apresenta questionamentos e reflexões sobre a temática da educação especial com foco a TA (Tecnologia Assistiva), destacando a formação do pedagogo com necessidades especiais e a importância do incentivo do professor motivador. O objetivo geral atribuir maior importância de analisar as estratégias pedagógicas na formação do aluno especial. Neste trabalho destacamos as ações afirmativas que garantem o direito ao acesso de todos na universidade. O que suscitou o nosso interesse também em escolher como objeto de estudo a Tecnologia Assistiva foi a nossa experiência como professores de apoio ao Ensino na formação do pedagogo com necessidades especiais, cujo objetivo é apresentar o trabalho comprometido que é realizado foi à experiência vivida no ano de 2016. Sendo assim, o estudo de caso trata-se dos direitos de inclusão de um aluno cego e negro em formação em uma das universidades públicas de nosso país, garantindo sua permanência em uma ação conjunta. Como Metodologia, vamos tecer algumas considerações sobre os conceitos de igualdade na doutrina jurídica e sua aproximação com a dignidade da pessoa humana, utilizando para tanto a pesquisa bibliográfica com as contribuições de Gomes, 2001; Munanga, 2003, entre outros e artigos científicos sobre o tema a partir dos estudos com um aluno da Licenciatura em Pedagogia da UENF (Universidade Estadual do Norte Fluminense). Sendo assim, destacam-se alguns resultados esperados. Verificou-se também que o incentivo da turma é importante para a promoção da acessibilidade e para o uso das novas tecnologias. O professor e a turma podem incentiva

Palavras-chave: Inclusão. Ações afirmativas. Tecnologia Assistiva.