



**CONEPE 2017**  
**IV CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas  
e transformação**

**INSTITUTO  
FEDERAL  
Fluminense**  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

## **A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

**MARÍLIA COSTA MACHADO, ADRIANA LOURENÇO DE Sá, CLARETE APARECIDA DINIZ  
GOMES, LUCIANO DIAS DE SOUSA e IVANETE FÁTIMA DE AZEVEDO**

A Tecnologia Assistiva é uma área de conhecimento que vem ganhando espaço e se multiplicando, devido a várias iniciativas de pessoas que desenvolvem produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que visam oferecer melhor qualidade de vida aos portadores de limitações físicas ou mentais, na educação as Tecnologias Assistivas vêm se mostrando cada vez mais inclusivas, aumentando a autonomia e a autoestima dos alunos que se utilizam dessas tecnologias, oferecendo um horizonte de novas possibilidades de convívio e interação social dos alunos com deficiência. A Educação Especial não trabalha para resolver os problemas do aluno, mas sim buscar ferramentas que possam auxiliar de modo que ele mesmo satisfaça suas próprias necessidades, posto isso o presente resumo destaca a utilização das Tecnologias Assistivas para auxiliar na inclusão social de alunos com necessidades especiais. É preciso cada vez mais disseminar as informações inerentes às Tecnologias Assistivas devido à sua importância no processo de ensino e aprendizagem de alunos portadores de deficiências, bem como a inclusão desses alunos nas salas de aulas. Os recursos de acessibilidade são classificados em três grupos são eles Adaptações físicas órteses, Adaptações de hardware e Softwares especiais de acessibilidade todos visam a inclusão de alunos com necessidades especiais e também a qualidade no processo de ensino e aprendizagem. Foi realizada uma pesquisa Bibliográfica em artigos, periódicos, livros e na internet. Através desta pesquisa foi possível verificar a importância da Tecnologia Assistivas na educação especial, bem como a necessidade maiores investimentos por parte dos governos na capacitação do professor para utilização dessas tecnologias de forma a promover uma melhoria no índice de aprendizado dos alunos portadores de necessidades especiais. O uso das Tecnologias Assistivas aliadas a metodologias de ensino podem ser aspectos potencializadores para a prática pedagógica inclusiva. Portanto é importante conhecer as Tecnologias Assistivas e saber usa-las de forma a atender as necessidades dos alunos com deficiência.

Palavras-chave: Educação Inclusiva. Tecnologias Assistivas. Alunos especiais.