



CONEPE 2017

IV CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Conhecimento, escolhas
e transformação

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

A FACILITAÇÃO DO ESTUDO DE POLIEDROS ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE UMA METODOLOGIA ALTERNATIVA

ALINE RAMOS ROCHA, OTÁVIO BARRETO PESSANHA e THAÍS ELISA BARCELOS ABREU

Os poliedros são sólidos geométricos constituídos, basicamente, por faces, arestas e vértices. Na geometria espacial, a identificação dos mesmos, é importante para a solução de problemas, como os que envolvem área e volume, e que apresentam uma importância na resolução de problemas cotidianos. A identificação dos poliedros e de suas características básicas pode ser facilitada com a utilização e aplicação de algumas ferramentas, como por exemplo, jogos que abordam o tema, colaborando no entendimento e fixação do conteúdo. O trabalho baseia-se na construção e utilização de um jogo simples, que objetiva o auxílio do ensino e da compreensão do estudo de poliedros no ensino médio. O jogo apresenta uma simplicidade, visto que consiste em um jogo de cartas e que utiliza o princípio de perguntas e de respostas, referente a poliedros. Essa metodologia foi utilizada e aplicada em uma turma do 3º ano do ensino médio. Além de facilitar o estudo e compreensão do conteúdo, esta metodologia viabiliza o trabalho em equipe e também uma maior interação entre os alunos.

Palavras-chave: FACILITAÇÃO. ESTUDO. POLIEDROS.