



CONEPE 2017
**IV CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas
e transformação**

**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

A GEOGRAFIA DOS ALUNOS SURDOS DO IFFLUMINENSE

**GABRIELA AZEVEDO DIAS, SILVANA DE SOUSA FALQUER, FERNANDA DE FÁTIMA SILVA
FERREIRA e CRISTIAINE SILVA RIBEIRO**

A geografia se dá pela relação na estrutura epistemológica na área física e humana e estão presentes em sua forma em vários eixos, e como o professor do Instituto Federal Fluminense - IFF Campus Campos Centro na cidade de Campos dos Goytacazes, RJ, aplica essa estrutura no ensino a alunos surdos. Desse modo, a pesquisa tem o objetivo de analisar o processo de ensino-aprendizagem de Geografia dos alunos surdos ou com deficiência auditiva no IF Fluminense através de um levantamento sobre o contexto dos alunos, e das metodologias utilizadas pelo NAPNEE, abordando por meio de um estudo de campo, através de questionários, o processo de ensino e aprendizagem de Geografia dos alunos surdos no IFF sendo aplicado com os alunos que possuem a deficiência proposta, com os intérpretes, e a com a coordenadora do Núcleo De Apoio As Pessoas Com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNEE). Com o intuito de conhecer a fundo a educação inclusiva desses alunos, e pode-se perceber que existem muitos avanços, porém existe ainda grande potencial para melhoras na educação dos surdos no IFF.

Palavras-chave: Surdo. Ensino. Inclusão.