



# CONEPE 2017

## IV CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Conhecimento, escolhas  
e transformação

INSTITUTO  
FEDERAL  
Fluminense  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

### **A formação continuada de professores dos cursos de Licenciatura: identidade, desafios e perspectivas**

**KARINA ROCHA ROSA DE CASTRO e FERNANDA FOCHI NOGUEIRA INSFRAN**

O presente trabalho apresenta como tema de pesquisa a formação continuada dos professores de Educação dos Cursos de Licenciatura do Instituto Federal Fluminense – campus Campos/centro. A temática proposta é fruto de uma inquietação pessoal e é considerada relevante uma vez que tem se observado a escassez de estudos e produções específicos nesta área. Pretende-se investigar, a partir de pesquisa bibliográfica e de campo, que desafios enfrentam estes professores no exercício de sua prática profissional. E, qual ou quais são as relações existentes entre identidade docente e formação continuada, pressupondo esta, como uma ferramenta estratégica e necessária na promoção de mudanças em seus pensamentos, ações e sentimentos; bem como na construção de um projeto educativo coletivo, emancipatório e transformador.

Palavras-chave: formação continuada. identidade docente. desafios.