



**CONEPE 2017**  
**IV CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas  
e transformação**

**INSTITUTO  
FEDERAL  
Fluminense**  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

**Contribuições teóricas e praticas da Psicanálise e da Fenomenologia da Percepção no cotidiano do  
Núcleo de Apoio a Pessoas com de Necessidades Educacionais Especiais**

**RICARDO TAVARES BESSA, SIRLEY BRANDÃO DOS SANTOS, RENATA CRESPO DA  
CONCEIÇÃO, BRENO PEIXOTO GOMES e MATHEUS DA SILVA OLIVEIRA**

As descobertas da Psicanálise proporcionam novas formas de abordar o sujeito por meio da conjugação de diferentes saberes e práticas. O entrelaçamento da Psicanálise e da Fenomenologia da Percepção fornece instrumentos para eliminar o hiato existente entre saber científico e o proceder prático diante da pessoa com deficiência no contexto educacional. Atualmente, as instituições buscam novas formas de gestão com o intuito de melhorar o seu desempenho e alcançar resultados de acordo com a sua missão. Neste trabalho, as Pessoas com deficiência serão concebidas como modo de ser-no-mundo, ou seja, um mundo que é imediatamente experienciado pelo homem antes de qualquer explicação ou teoria que se possa ter dele. Dentro deste contexto, buscamos elaborar reflexões sobre a dimensão que aborda a questão da educação inclusiva, inspiradas num pensamento psicanalítico e fenomenológico, cujo quadro de referência não é a explicação, mas a compreensão. A percepção da pessoa com deficiência, considerando a sua historicidade e como sujeito de direitos e deveres, sensibilizará para humanizar as relações no contexto institucional. A metodologia adotada para o desenvolvimento deste projeto de pesquisa será a metodologia fenomenológica articulada com grupos operativos, pois ela permite mostrar, descrever e compreender os motivos vigentes nos fenômenos vividos, permitindo-se saber a redução fenomenológica envolvida no objeto do estudo, ou seja, busca-se a compreensão “do” fenômeno estudado e não “sobre” este. No início serão criados grupos operativos formados por integrantes do Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais do IF Fluminense\campus Campos Centro de cada categoria separadamente: Pessoas com deficiência, bolsitas/monitores, equipe do projeto. Os dados obtidos, em cada grupo operativo, serão gravados e transcritos. Em seguida, serão analisados a luz das obras relacionadas à Psicanálise de Freud e Lacan e à Fenomenologia da Percepção de Merleau Ponty. Diante das demandas que surgirem, proporemos ações planejadas que minimizem o hiato entre o real e o pensado diante da inclusão das pessoas com deficiência. Esperamos que este projeto de pesquisa sirva como instrumento para reflexões, suscitando ações comprometidas com a igualdade de oportunidades e com a inclusão social. Viabilizando, desta forma, alternativas a serem construídas e disponibilizadas para toda a sociedade.

Palavras-chave: Educação inclusiva. Psicanálise. Percepção.