



CONEPE 2017
**IV CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas
e transformação**

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Educação Inclusiva: A importância do material tátil nas aulas de Matemática

MÁRCIA VALÉRIA AZEVEDO DE ALMEIDA RIBEIRO, LETÍCIA CARVALHO MACIEL e DANIELA DIAS NOGUEIRA

Este trabalho tem como objetivo apresentar aos profissionais da Educação, recursos acessíveis e significativos para viabilizar a atividade da docência inclusiva. Bem como incitar discussões e reflexões acerca da importância da confecção e do uso de materiais didáticos adaptados para estudantes cegos ou com baixa visão. Serão dispostos aqui materiais didáticos inclusivos, na área de Matemática, construídos com recursos de baixo custo como linhas enceradas, emborrachados, papéis com texturas variadas, miçangas, entre outros. Esses materiais foram produzidos ao longo dos sete anos do projeto de extensão intitulado “Construção e aplicação de materiais didáticos para alunos com deficiência visual na área de Matemática” coordenado pela Prof. Me. Márcia Valéria Azevedo de Almeida Ribeiro. O ensino deve ser baseado nas potencialidades e habilidades dos alunos com deficiência e não nas limitações que os acometem.

Palavras-chave: Matemática. Inclusão. Materiais Didáticos.