



CONEPE 2017
**IV CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas
e transformação**

**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

ESTÁGIO CURRICULAR NO CURSO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: A POSTURA DOS LICENCIANDOS E AS DIFICULDADES ENFRENTADAS

**PALOMA DE SOUSA MOÇO, ELISANDRA GONÇALVES CARVALHO, LÍLIA DO ESPÍRITO SANTO
AZEVEDO, LARA AZEREDO BRAZ e WANDER GOMES NEY**

O estágio é um momento extremamente importante na graduação, com a finalidade de contribuir no processo de formação dos educadores, onde o aluno tem o contato com a parte prática da profissão, e a oportunidade de superar a dicotomia teoria-prática, refletindo sobre isso. Este trabalho enfoca o Estágio Curricular Supervisionado do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, do Instituto Federal Fluminense campus Campos-Centro, que começa no quinto período e se estende até o oitavo e último. Foram observados alguns comentários dos alunos sobre o não cumprimento da carga horária total de observação e da realização das aulas solicitadas pela Instituição. Então, o grupo PET (Programa de Educação Tutorial) Ciências da Natureza, localizado na própria instituição, resolveu fazer uma pesquisa com os alunos estagiários do curso, objetivando verificar se o não cumprimento dessas atividades é recorrente, como também conhecer a postura dos alunos frente ao estágio e as dificuldades enfrentadas por eles, para que o PET verifique possibilidades de oferecer um suporte a esses alunos. As informações foram coletadas por intermédio de questionários, onde todos os alunos responderam o mesmo modelo e foi destacado a todos que o anonimato seria mantido. Foram aplicados sete questionários em cada período, com exceção do quinto, pois, durante a pesquisa, ainda não haviam começado o estágio. Os alunos que responderam foram selecionados por meio de sorteio realizado pela professora que estava em sala. A pesquisa foi realizada com 21 alunos, destes, 17% assinalaram que não ministram todas as aulas que são solicitadas, e 28% que não cumprem todas as horas de observação requeridas. Contudo, 69% concordaram que o estágio é um momento importante e fazem da melhor forma possível. Dentre as dificuldades, as mais citadas foram: a alta carga horária da disciplina; resistência dos professores da escola campo; não poder escolher a escola campo desejada; a falta de tempo para o cumprimento do estágio e; a burocracia enfrentada para a regulamentação. É válido observar que 72% dos alunos alegaram trabalhar ou ter alguma bolsa na Instituição. Em relação às dificuldades, o grupo PET precisaria de uma autonomia maior na Instituição para tentar saná-las, mas o grupo vem procurando formas de mostrar a importância do cumprimento das horas, e a pretensão futura é que o grupo realize uma mesa redonda que aborde o cumprimento da carga horária referente ao estágio e sua importância para a formação.

Palavras-chave: Licenciatura. Estágio Supervisionado. Dificuldades.