



CONEPE 2017

IV CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Conhecimento, escolhas
e transformação

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

EXPERIMENTAÇÃO NA COZINHA: PRÁTICAS COTIDIANAS E O ENSINO DE QUÍMICA

LARA PESSANHA SOARES e LARISSA CODEÇO CRESPO

A Química, assim como as outras Ciências, está presente nas nossas vidas, mesmo que não nos demos conta de sua presença e importância. Apesar disso, muitos estudantes têm dificuldades em compreender a Química e perceber a ligação com a sua vida. Na presente pesquisa: “Química na cozinha” foi o tema escolhido para abordar o ensino de Química através de práticas cotidianas, como àquelas realizadas na cozinha. Referente a isso, o objetivo da pesquisa é desenvolver uma proposta de ensino de Química, a nível médio, a partir de experimentos realizados em uma cozinha comum, de forma contextualizada e interdisciplinar utilizando Estudos de Caso, para analisar se houve mudança no entendimento dos conceitos dos alunos. Serão planejados três Estudos de Caso, cada um contendo um experimento relacionado ao cotidiano dos estudantes envolvendo situações comumente observadas em uma cozinha. O primeiro Caso abordará o conceito de densidade e constituição bioquímica do ovo, no 1º ano do Ensino Médio; o segundo Caso abordará o conteúdo de cálculos estequiométricos e concentração de soluções, no 2º ano do Ensino Médio; e o terceiro Caso abordará o conteúdo de oxirredução e grupos funcionais orgânicos presentes nas frutas, no 3º ano do Ensino Médio. A pesquisa será desenvolvida com alunos do Colégio Estadual Admardo Alves Torres, localizado em São João da Barra/RJ no segundo semestre de 2017. A autora realizará a aplicação da aula, iniciando com a leitura do Estudo de Caso e apresentação da situação-problema. Depois, os alunos serão questionados sobre possíveis soluções, anotando em uma folha de papel suas opiniões. A aula seguirá com a experimentação, seguida das explicações sobre os conteúdos envolvidos. Por fim, o problema do Caso será retomado para que os alunos possam fazer novas considerações sobre o caso, considerando o que foi discutido em sala de aula. A pesquisa ainda está em andamento, portanto não há resultados a serem expostos.

Palavras-chave: Experimentação. Cozinha. Ensino de Química.