



CONEPE 2017

IV CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Conhecimento, escolhas
e transformação

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Interdisciplinaridade e Atividades de Investigação Lúdicas no Ensino de Ciências e Matemática

DANIELA PAIVA DE PINHO, MARCELO GARCIA SIMAO, JULIANA ALVES CARVALHO, MAELE OLIVEIRA DA SILVA e JALLYNE SANTOS DO NASCIMENTO

Nos dias atuais tem-se percebido no ambiente escolar a necessidade de utilização de métodos e estratégias mais atrativas para os alunos. Práticas investigativas associadas a atividades lúdicas podem ser utilizadas como promotoras da aprendizagem nas atividades escolares, possibilitando a aproximação dos alunos ao conhecimento científico. Estas atividades no ensino de Ciências Naturais e Matemática quando são adotadas no contexto da prática discente, pode ser, para os licenciandos em ciências e matemática, um caminho útil para aprendizagem da docência. Com isso, esse projeto tem grande importância para a formação dos licenciandos em Ciências Naturais e Matemática do INFES-UFF em virtude da prática da docência ser imprescindível para a qualificação do futuro professor. O objetivo principal deste projeto consiste em desencadear reflexões sobre o trabalho com atividades investigativas e lúdicas entre alunos e professores das áreas de Ciências Naturais e Matemática através de práticas na sala de aula. O Campus da Universidade Federal Fluminense em Santo Antônio de Pádua promove o projeto Interdisciplinaridade, atividades de investigação e lúdicas no ensino de Ciências e Matemática. Este projeto é voltado para alunos da rede pública do município de Santo Antônio de Pádua. Em princípio o projeto é voltado para alunos de 6º e 7º anos nas disciplinas de matemática e ciências. As aulas são ministradas às terças-feiras com aula de Ciências e às quintas-feiras com aulas de Matemática, no turno da tarde, das 14h às 16h. Com o desenvolver das atividades em aula, os alunos estão mais participativos e querendo aprender cada vez mais, e assim, reforçando a relação aluno-aluno e aluno-professor que é muito importante para a construção do conhecimento. Participar do Projeto está sendo uma experiência única e muito gratificante, podendo estar contribuindo para a aprendizagem do aluno de forma lúdica e diferenciada, e vendo o progresso dos alunos e como eles estão encarando a Matemática e a Ciência. Por mais conteúdos que a universidade tem oferecido, não nos ensinam a prática de sala de aula. Uma vez que estando em sala de aula como “professores” não estamos apenas ensinando o que aprendemos, mas também, aprendemos com os próprios alunos.

Palavras-chave: Ensino. Interdisciplinaridade. Lúdico.