



CONEPE 2017
**IV CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas
e transformação**

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

ESTUDO BIBLIOMÉTRICO SOBRE A DISCIPLINA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

MARÍLIA COSTA MACHADO, ALDO SHIMOYA e FABIO FREITAS DA SILVA

Com o desenvolvimento crescente das Tecnologias de informação e comunicação, houve uma intensificação sobre o debate sobre o uso (ou não) das Tecnologias da informação e comunicação (TIC) na educação. Entretanto hoje a discussão é outra, como utilizar a TIC no contexto educacional, com o intuito de tirar o máximo de proveito do seu potencial educativo? Este resumo apresenta um estudo bibliométrico e bibliográfico abordando uma análise da disciplina de Tecnologia da informação e comunicação no ensino superior, para pesquisa foi utilizada a base de dados Scopus. Utilizando as palavras-chaves “Information technology discipline” and “higher education” foram encontrados um total de 627 registros. Após refinamentos aplicados foram considerados para pesquisa somente artigos científicos no período de 1980 até 2016, sendo encontrado um total de 271 artigos. Para análise foram considerados 20 artigos científicos, destacando os artigos com maior relevância, os autores, os países e as revistas científicas que mais publicam sobre o tema. Diante dos resultados encontrados, destaca-se que o tema não foi objeto de muitas publicações. O tema começou a obter um número maior de publicações a partir de 2013, também foi possível verificar que as áreas que mais publicam são Ciências Sociais, Ciência da Computação, Engenharia e Medicina. Este estudo apresenta as áreas, os autores e os países que mais publicam sobre o tema TIC no ensino superior.

Palavras-chave: Disciplina. Tecnologia da Informação e Comunicação. Bibliometria..