



CONEPE 2017

IV CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Conhecimento, escolhas
e transformação

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS INVESTIGATIVAS E DA HISTÓRIA DA QUÍMICA PARA A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DA LEI DA CONSERVAÇÃO DAS MASSAS

MARIANA RANGEL MARINS, LARISSA CODEÇO CRESPO e KENYA GOMES NOGUEIRA

Muitas são as pesquisas que revelam que o ensino tradicional distancia o aluno de seu cotidiano, fazendo-o decorar fórmulas e regras, sem relacionar com o que foi explicado e onde será aplicado. Para que o ensino das Ciências, como a Química, seja mais bem compreendida, é importante que os alunos consigam articular conceitos científicos com seu dia a dia. Assim, a proposta desta pesquisa é desenvolver uma atividade que iniciará com uma situação-problema, baseada na História da Química do século XVII e XVIII, que ilustrará a dificuldade dos estudiosos em desvendar o mistério da combustão. Com o decorrer da aula, espera-se mostrar o desenvolvimento histórico de conceitos da química até chegar à Lei da Conservação das Massas. Para alcançar estes objetivos, serão utilizadas atividades experimentais investigativas, cujo objetivo é construir o conhecimento junto ao aluno. Esta atividade será aplicada em quatro tempos de aula, de 50 minutos, durante o ano letivo de 2017, em uma turma da 1ª série do Ensino Médio. Assim, espera-se, que no decorrer das aulas, os alunos consigam formular suas próprias hipóteses e soluções para a resolução do problema proposto. Para avaliar a eficácia da proposta descrita, será aplicado o mesmo questionário antes e depois das aulas que serão desenvolvidas. As respostas dos alunos serão comparadas com as anteriores a fim de verificar se eles conseguiram entender os conceitos abordados e se os modificaram.

Palavras-chave: História da Química. Ensino. Metodologia Experimental Investigativa.