



CONEPE 2017
**IV CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas
e transformação**

**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

o ensino de geografia para surdos

**IORHAN CHERR COUTINHO , SIMARA LEITE DE SOUSA, LARISSA GARCEZ BEIRAL JAYME,
LUCAS DA COSTA OLIVEIRA CARNIELLO e MARCÍLIO DOS SANTOS BARRETO**

RESUMO Este artigo tem por objetivo buscar compreender como a geografia pode contribuir para uma melhor inserção dos alunos surdos na sociedade, como ela pode contribuir para uma melhor inserção dos alunos surdos na sociedade; entender as transformações que vêm ocorrendo na geografia, os métodos necessários para que a geografia possa melhor se relacionar com os alunos surdos, e o quanto a mesma pode servir de agente transformador da realidade dos alunos surdos. Este trabalho é um estudo bibliográfico referente ao tema sobre o ensino de Geografia para surdos, ressaltando as necessidades de transformações do modelo de ensino ao decorrer das décadas

Palavras-chave: Alunos Surdos. Sociedade. Agente Transformador..