



**CONEPE 2017**  
**IV CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas  
e transformação**

**INSTITUTO  
FEDERAL  
Fluminense**  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

## **PERSONALIZAÇÃO DA SALA DE AULA HÍBRIDA COM USO DE REALIDADE AUMENTADA**

**LARISSA CRISTINA CRUZ BRUM**

Este trabalho apresenta uma proposta de personalização da prática pedagógica em sala de aula através da modalidade híbrida de ensino e da tecnologia da Realidade Aumentada (RA). O Ensino Híbrido combina o modelo de instrução tradicional face-a-face com a instrução mediada pela tecnologia (STAKER e HORN, 2012) e a RA consiste na projeção de conteúdos digitais sobrepostos em objetos reais (AZUMA, 1997). A partir da combinação desses dois elementos, apresentamos a RA como a ferramenta tecnológica que permite a elaboração de um modelo genérico de aprendizagem híbrida onde os componentes on-line e presencial se misturam para fornecer uma experiência de aprendizagem significativa. Para isso, foi realizado um experimento com conteúdo digital em RA aplicado em material didático de inglês utilizado no CELIFF (Centro de Línguas do IFF) com o auxílio da plataforma Aurasma e um dispositivo móvel com acesso à Internet. Essa aplicação permitiu ao aluno visualizar os objetos virtuais sobrepostos às imagens do livro previamente selecionadas pelo professor, minimizando as dificuldades de entendimento dos alunos da língua alvo e tornando mais dinâmico e interativo o processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino Híbrido. Realidade Aumentada. Tecnologias na Educação.