



**CONEPE 2017**  
**IV CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas  
e transformação**

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

## **Pesquisa bibliográfica acerca do uso do Facebook como um recurso didático**

**RAQUEL DOS SANTOS DUQUE**

Com a popularização dos smartphones, é cada vez mais comum, tanto das escolas públicas quanto particulares, o acesso à rede social Facebook pelos alunos e professores durante as aulas, ainda que o uso do celular seja proibido por lei ou regimento interno. Para muitos educadores, que desconhecem seu potencial pedagógico, o acesso perturba a ordem e distrai os estudantes. Neste sentido, o presente trabalho visa compreender a importância do Facebook para a educação no ensino médio, tal como, a forma de utilização da mídia pelos docentes enquanto recurso didático, pois abrange questões políticas- socioeconômicas no âmbito escolar e extraclasse. Portanto, tem-se por objetivo elaborar um levantamento bibliográfico sobre o tema, para verificar o estado da questão e a possibilidade de seu desdobramento em pesquisa de campo que aprofunde o conhecimento do fenômeno. A discussão torna-se pertinente devido ao uso ampliado da rede social em sala de aula, o que foi observado em período de estágio obrigatório no licenciamento em ciências sociais, buscando compreender a viabilidade de sua utilização como ferramenta pedagógica. Sendo assim, a presente pesquisa de caráter exploratório, se consolidará de análise de produção textual se existem produções a corroborar que a rede social pode ser inserida como recurso didático acerca do uso desta plataforma digital. Este trabalho está dividido em quatro partes: na primeira, descrição das observações durante o período de estágio, na segunda, apresentação do referencial teórico elementar, mas de auxílio fundamental ao pensar as ponderações descritas na seção anterior, utilizado os autores Pierry Levy, ao abordar o conceito de cibercultura e as suas interfaces na obra 'Cibercultura', de 1999, o autor, Bernad Charlot, ao trabalhar com as relações dos saberes docentes, no texto 'Da relação com o saber', de 2000, e por fim, Michel Serres, com o livro 'Polegarzinha', de 2012, elencando as novas formas de saber a partir dos avanços tecnológicos. No terceiro momento, pesquisa bibliográfica no portal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e elaboração dos resultados obtidos, e por último, e não menos importante, finaliza-se pela análise dos dados, fundamentação teórica em conjunto com as observações descritas, para que possamos chegar ao final de nossa hipótese, o Facebook pode ser utilizado como recurso didático em sala de aula? E se sim, existem obras que possamos nos embasar para tal afirmação?

Palavras-chave: Educação. Facebook. Recurso didático.