



CONEPE 2017
**IV CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas
e transformação**

**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Práticas educativas inclusivas de alunos de primeiro grau na Unidade Demonstrativa de Ovinocultura e Equinocultura da UENF

ANA CLÁUDIA CERQUEIRA RODRIGUES, MIGUEL ALEJANDRO SILVA RUA , LUZ MARITZA MNATILLA CHANAGÁ, ANA CAROLINA BARROS DE FREITAS e CELIA RAQUEL QUIRINO

Nos dias atuais pode-se perceber que existem dificuldades encontradas nas escolas públicas em atraírem a atenção das crianças para a sala de aula. Muitas dessas crianças encontram-se em uma realidade a qual a educação não é vista como prioridade. Diante disso, a utilização de métodos educacionais recreativos é uma forma de mostrar a esses alunos de 1º grau que há outras possibilidades para sua vida futura com estudo e profissionalização. A introdução de visitas desses alunos a universidades torna-se importante para que eles almejem estudar e terem uma profissão. O objetivo deste projeto foi de divulgar a Unidade Demonstrativa de Ovinocultura e Equinocultura Sustentável da UENF visando a formação intelectual, vincular realidades distintas, buscando assim futuros semelhantes, além da conscientização sobre os cuidados com os animais e o meio ambiente. O Projeto está sendo desenvolvido na Unidade de Apoio à Pesquisa Animal do Laboratório de Reprodução e Melhoramento Genético Animal, do Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro. As atividades desenvolvidas englobam divulgação da Unidade por meio de visitas de alunos do 1º grau para divulgar e estimular a longo prazo o interesse aos estudos e conhecimento em relação aos animais. Durante as visitas foram realizadas aulas temáticas sobre as diferentes espécies de animais de produção e conscientização ambiental. Para demonstração de conhecimento obtido pelas crianças foram realizadas oficinas de desenho e atividades pedagógicas. Os alunos tiveram acesso às instalações onde permanecem os animais, havendo interação das crianças com os ovinos e equinos criados na universidade. Durante as visitas foi possível observar a falta de conhecimento e informação que são passadas às crianças sobre a produção de animais destinados à alimentação humana, principalmente sobre a ovinocultura. Muitos conheciam os equinos, porém não tinham conhecimento sobre a criação e bem-estar dessa espécie. Foi observado interesse por parte das crianças em relação aos animais, bem-estar dos mesmos e alimentação. Os alunos tiveram ainda interesse nas pesquisas desenvolvidas dentro da universidade e como estas eram realizadas. A introdução de novos conhecimentos às crianças sobre meios de produção ainda não é muito difundida. A aproximação destes alunos dentro de centros acadêmicos pode ajudar na formação mais consciente da população futura.

Palavras-chave: educação. animais. universidade.