



CONEPE 2017

IV CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Conhecimento, escolhas
e transformação

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Redes Sociais na Internet como ferramentas de ensino-aprendizagem na educação.

QUEZIA DE OLIVEIRA VIANA e JOSÉ ELIAS DA SILVA JUSTO

Com o constante avanço das TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação) a oferta de recursos ao seus usuários aumentou significativamente e, para diversas finalidades. Dentre estes recursos, temos as RSIs (Redes Sociais na Internet), que podem ser aplicadas em diferentes áreas da sociedade moderna, causando mudanças na forma de trabalhar, estudar e das pessoas se relacionarem. Por esses motivos, este projeto estuda as RSIs como instrumento de ensino-aprendizagem, visto que as suas ferramentas de comunicação estão sendo utilizadas habitualmente pelos alunos. Para isso, os métodos utilizados foram pesquisas bibliográficas, questionários aplicados aos alunos para a coleta de dados, análise de gráficos, e estudos práticos sobre o uso de grupos fechados, criados no Facebook, com objetivos educacionais, sendo parte e extensão da sala de aula. Com base nos resultados apurados por meio dos questionários, observou-se que o Facebook, atualmente, é a rede social mais utilizada pelos alunos, pois oferece recursos como: compartilhamento de fotos, vídeos, links para notícias, grupos fechados, páginas de entretenimento e publicidade, chat, dentre outros; por isso, pode ser explorada como ferramenta educacional por proporcionar interação entre professores e alunos, havendo troca de conhecimento e aprendizagem. Com base nestas informações, constatou-se que é possível que Redes Sociais na Internet sejam utilizadas no contexto escolar, como metodologia pedagógica, por meio dos seus recursos, proporcionando novas formas de trabalhar e incentivar o engajamento dos alunos em sala de aula, fazendo com que se torne mais interativo, atrativo e interessante o processo de aprendizagem dos conteúdos estudados. Fazer uso das RSIs na educação é uma demonstração de que se pode inovar nos processos educativos, tanto na forma de ensinar quanto na forma de aprender, transformando assim a metodologia de ensino.

Palavras-chave: Redes Sociais na Internet. Educação. Facebook.