





SN 2525-975X

SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA COMO FERRAMENTA INTERDISCIPLINAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA FOTOSSÍNTESE

ANA LAURA LOUREIRO MARTINS NASCIMENTO e NATALIA DEUS DE OLIVEIRA CRESPO

Diversos autores relatam que a educação brasileira está estagnada no século retrasado. A utilização de metodologias tradicionais nas escolas, somado a fragmentação das disciplinas, colaboram para o desinteresse dos alunos nas aulas de ciências. Diante disso, é preciso reformular a maneira que se ensina ciências. É preciso deixar de lado as aulas conteudistas, na qual os conteúdos são depositados nos alunos e, começar a promover uma metodologia de ensino que instigue os alunos na busca do conhecimento. Uma forma de empregar a metodologia investigativa em sala de aula é utilizar como recurso as Sequências de Ensino Investigativas (SEI). A SEI, além de auxiliar a compreensão dos temas trabalhados pelos alunos, é capaz de explorar a criatividade e a curiosidade sendo uma forma de promover a Alfabetização Científica. Dessa forma, este trabalho visa estruturar uma SEI interdisciplinar sobre a fotossíntese e, com o auxílio da rede social (WhatsApp) aplicar a metodologia proposta à alunos do Ensino Médio. A SEI estruturada contém quatro fases abrangendo conteúdos teórico/histórico/experimental/interdisciplinares necessários para o amplo entendimento do tema. Nas fases que compõe a SEI serão apresentadas aos alunos reflexões abrangendo conceitos físicos-químicos e biológicos relacionados ao processo de fotossíntese. Um questionário avaliativo será aplicado para aquisição de informações sobre a interferência desta metodologia. Diante do exposto, este trabalho visa favorecer a aprendizagem, despertando o interesse dos alunos do ensino público do Município de Campos dos Goytacazes - RJ, através da utilização da SEI sobre fotossíntese.

Palavras-chave: Sequências de Ensino Investigativas. Interdisciplinaridade. Fotossíntese.