



CONEPE 2017
**IV CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas
e transformação**

**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Trilha de DST's: uma ferramenta de conscientização e aprendizagem.

**JENNYFER DOS SANTOS RIBEIRO, ARIANA DE SOUZA MENEZES, LETÍCIA NASCIMENTO
PEDRA, LUCIANA RIBEIRO COUTINHO DE OLIVEIRA MANSUR e SERGIANE KELLEN
JACOBSEN WILL**

A escola possui entre suas funções exercer o papel social de aumentar a qualidade de vida da comunidade, formando indivíduos conscientes. Obedecendo ao compromisso de selecionar uma abordagem mais efetiva para a promoção da saúde, as práticas pedagógicas devem funcionar como mecanismos orientadores e preventivos quando se tratam de temas relacionados à sexualidade dos adolescentes e jovens adultos, tais como: métodos contraceptivos, gravidez, abortos e doenças sexualmente transmissíveis. As DST's são um grave problema na saúde pública por afetarem muitas pessoas e algumas são de difícil identificação. Sendo assim, a imprecisão do diagnóstico e a falta de acesso ao tratamento podem levar a óbito. Essas enfermidades são causadas por agentes transmissores como bactérias, fungos e vírus. As DST's não se restringem ao sexo desprotegido, existem outras formas de propagação, pois também podem ser compartilhadas por objetos pessoais e perfurocortantes contaminados, por transmissão vertical, pela mucosa e fluidos de uma pessoa ou animal infectado. No âmbito escolar, este é um problema recorrente e está relacionado ao poder socioeconômico e à falta de interesse e maturidade dos estudantes, ocasionando vergonha, constrangimento e, conseqüentemente, desinformação sobre o tema. Em busca de solucionar algumas dessas questões e de promover a prevenção e a conscientização de forma lúdica, adaptou-se um jogo de trilha e o mesmo foi aplicado pelas bolsistas do PIBID - Subprojeto de Biologia para turmas do 2º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual José do Patrocínio em Campos dos Goytacazes. Na "trilha das DST's", dividiu-se previamente a turma em times, estes separados por cores e os próprios alunos representavam os peões da atividade como em um jogo de tabuleiro. Durante o percurso sobre a trilha construída de TNT e EVA, os alunos respondiam questões do referido tema conforme as casas que ocupavam e as localizações eram definidas pelo lançamento de um dado feito de papelão. Além das perguntas, a trilha também proporcionava recomendações, dicas e alertas sobre seis tipos de DST's. De acordo com a tabulação dos questionários prévios e posteriormente aplicados, percebeu-se uma mudança significativa dos resultados obtidos, então, conclui-se que a atividade lúdica tornou o conhecimento mais amplo e eficaz para os estudantes. Estima-se que as informações obtidas pelos alunos através do jogo, possam ampliar a conscientização destes sobre os possíveis riscos das DST's.

Palavras-chave: DST. Ensino. Prevenção.