



CONEPE 2017
**IV CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas
e transformação**

**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

UEPS PARA O ESTUDO DO CONCEITO DE CAMPO MAGNÉTICO

ADRIANA AZEREDO DE SOUZA RIBEIRO

Esta pesquisa apresenta uma proposta da elaboração de uma Unidade Potencialmente Significativa (UEPS) para o ensino do conceito do campo magnético. A UEPS elaborada é uma sequência didática com base nos pressupostos da Teoria da Aprendizagem Significativa de David Ausubel com o objetivo de encontrar evidências de aprendizagem significativa com a explicitação dos modelos mentais, o campo magnético em nível médio. A externalização das linhas de campo magnético pelos alunos será analisada do ponto de vista da teoria dos modelos mentais de Johnson-Laird. E os instrumentos a serem utilizados para a coleta de dados serão: Preparação de um material potencialmente significativo, proposta de esquemas mentais para análise dos conhecimentos prévios e posteriores da turma, diagramas (mapas conceituais) para representação dos conceitos estudados e eventos físicos, questionário para coleta de dados quanto a atitude do aluno o uso da tecnologia Realidade Aumentada (RA), e registrar por fotografia a participação e interação dos alunos em cada encontro. A presente pesquisa é baseada numa metodologia de caráter qualitativo. A análise qualitativa dos subsídios coletados será em forma de tabela ou gráficos. Evolução dos conhecimentos prévios dos alunos por meio da análise de seus modelos mentais. Análise qualitativa quanto a visão dos alunos sobre o uso das UEPS e da tecnológica RA para aprendizagem do campo magnético. Espera-se comparando com referenciais bibliográficos a pesquisa contribua de forma satisfatória na concepção conceitual pelos alunos a respeito do campo magnético e dos acontecimentos físicos. Os alunos desenvolveram suas representações mentais à medida que a intervenção didática for aplicada, explicitando-as por modelos mentais melhor estruturados. Espera-se em comparação ao ensino tradicional, a utilização das UEPS em sala de aula mostre evidências de uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: UEPS. APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. CAMPO MAGNÉTICO.