



CONEPE 2017
**IV CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas
e transformação**

**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Uma proposta com uso do método de Estudo de Caso: associando TDAH e Química Orgânica

**ADRIELLE DA SILVA MACHADO , FERNANDA CRISTINA DA SILVA RANGEL, CASSIANA
BARRETO HYGINO MACHADO e VALÉRIA DE SOUZA MARCELINO**

É notório perceber a falta de motivação e desinteresse dos alunos pelos conteúdos aprendidos na escola. No que se refere as disciplinas Química e Física, percebe-se que estes problemas ficam ainda mais evidentes. Em geral, a Química é ensinada de forma desconectada do cotidiano dos estudantes, seguindo um modelo de ensino tradicional e voltado exclusivamente para a transmissão de informações e definições. Uma alternativa para tentar superar estes problemas é a utilização de metodologias de ensino para elaboração das aulas que não necessitem de recursos dispendiosos e que possa promover a motivação e interesse dos alunos. Nesta pesquisa, utiliza-se como metodologia de ensino o método de Estudo de Caso, que se baseia em problemas, enfatiza o aprendizado autodirigido, centrado no aluno, e tem o potencial para fomentar uma abordagem interdisciplinar. Desse modo, um Caso é construído, com o intuito de instigar o pensamento ativo e crítico e estimular a capacidade de tomar decisões. Para o trabalho na disciplina Química, na terceira série do ensino médio, foi construído um Caso sobre um problema comum na atualidade nas escolas: o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). O TDAH é um dos transtornos mentais mais comuns na infância e na adolescência. É caracterizado por desatenção, atividade motora excessiva e impulsividade, inadequados à etapa do desenvolvimento e presente em ao menos dois ambientes distintos. Como principal escolha de tratamento por meio de medicamentos para o TDAH utiliza-se a Ritalina, nome comercial do metilfenidato. O Estudo de Caso elaborado, intitulado “vestibular” busca tratar o tema de forma a abordar uma questão social importante que é o TDAH, associando aos seguintes conteúdos de química: classificação do carbono, classificação das cadeias carbônica, funções orgânicas e solubilidade. Durante o desenvolvimento do Estudo de Caso, pretende-se discutir com os alunos sobre TDAH e também trabalhar os conteúdos, por meio de slides com o conteúdo de Química Orgânica e modelo da molécula da Ritalina, feito com kit educativo Atomlig 77 educação. Sendo o Atomlig 77 um material de apoio para estudantes de química orgânica e inorgânica permitindo que estruturas moleculares complexas sejam estudadas de forma concreta e palpável.

Palavras-chave: Ensino de Química . Estudo de Caso. TDAH .