



CONEPE 2017

IV CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Conhecimento, escolhas
e transformação

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

UTILIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS E APLICATIVO PARA CELULAR COM INTUITO DE FACILITAR A APRENDIZAGEM DE ÁCIDOS E BASES

LYNIKER DA SILVA COELHO MENDES e LUÍSA LIMA MENDES DA SILVA

O ensino de Química no Brasil tem sido um grande desafio para os docentes, pois os alunos tem mostrado um grande desinteresse pela área e isso é gerado muitas vezes pela metodologia tradicional de ensino de Química e também por não haver uma relação do conteúdo com o cotidiano dos alunos. É necessário que algo seja feito para começar a transformar esta realidade, tornando a Química uma ciência mais atrativa e prazerosa para os alunos e com isso os discentes consigam associar esta ciência ao cotidiano. Diante desta realidade é necessário utilizar de métodos que possibilitem uma melhor aprendizagem do aluno, relacionando os conceitos químicos com a realidade a sua volta. As atividades realizadas através de experimentos, as simulações e as ferramentas tecnológicas são apontadas como importantes recursos didáticos no ensino de ciências da natureza. Esta pesquisa traz uma proposta de utilização de dois recursos didáticos que podem contribuir para o ensino de Química, tendo como alvo o ensino de ácidos e bases no ambiente que os alunos estão inseridos, propondo experimentos de baixo custo relacionados ao tema ácido-base. Os recursos didáticos utilizados nesta pesquisa são a experimentação utilizando extrato de repolho roxo para verificar o pH de frutas em sala de aula e utilização de um aplicativo desenvolvido ao longo deste trabalho que permite uma maior autonomia do aluno em relação ao conhecimento além de propor um quiz envolvendo os conteúdos das aulas. A proposta é aplicar aulas em duas turmas de Ensino Médio da Instituição Federal Fluminense Campus Campos-Centro. Assim, espera-se que a utilização do experimento e do aplicativo, tornem a aprendizagem de Química mais significativa e que os alunos consigam associar os conteúdos da sala de aula com o a realidade do cotidiano em que estão inseridos.

Palavras-chave: Ensino de Ácidos e Bases. Experimentação. Aplicativo.