



CONEPE 2017

IV CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Conhecimento, escolhas
e transformação

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Utilização de um modelo molecular para moléculas inorgânicas afim de abordar os conceitos de Química de forma menos abstrata.

CAROLINE ABREU TAVARES DA SILVA e ERIKA SOARES BULL

A utilização de modelos moleculares é acessível e de muita aplicabilidade, pois proporciona uma melhor visualização das ligações químicas entre os átomos de uma determinada molécula, contribuindo para que o aluno aprimore sua habilidade em visualizar como os átomos estão arrumados espacialmente. Este trabalho abordará os conceitos de distribuição eletrônica, eletronegatividade e geometria molecular e tem o intuito de tornar o processo de ensino-aprendizagem mais significativo. A pesquisa está sendo desenvolvida com alunos do 1º ano do Ensino Médio do Instituto Federal Fluminense - Campus Campos Centro. As etapas deste trabalho consistem em duas aulas, sendo feita uma revisão do conteúdo de geometria molecular com os alunos na primeira, e na segunda aula os alunos serão separados em grupos para demonstrarem a geometria de diferentes moléculas inorgânicas através da utilização do modelo molecular confeccionado com contas de bijouterias (átomos) e hastes flexíveis (cotonetes – ligações químicas). Os resultados serão obtidos em setembro de 2017, após a execução da aula. Os modelos moleculares podem ser elaborados utilizando-se diversos materiais e são de grande importância para o ensino de Química, portanto espera-se que o modelo utilizado auxilie os alunos para que os mesmos compreendam de forma mais clara o tema abordado.

Palavras-chave: MODELOS MOLECULARES. MOLÉCULAS INORGÂNICAS. APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.