



**CONEPE 2018**  
**V CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**

*Ciência para promoção da equidade.*

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

## **AVALIAÇÃO DO ENSINO DA ARTE À LUZ DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: a voz de professores de escolas municipais de Campos dos Goytacazes**

**NICAULIS COSTA CONSERVA e MARIO MECENAS PAGANI**

Este estudo teve como objetivo avaliar o ensino de Arte de escolas municipais da cidade de Campos dos Goytacazes à luz dos Parâmetros Curriculares Nacionais/Arte. Para isso, foram elaboradas duas questões avaliativas: 1) Até que ponto os Parâmetros Curriculares Nacionais/Arte estão presentes no ensino de Arte de escolas municipais de Campos dos Goytacazes? 2) Até que ponto a regulamentação legal sobre o ensino da Arte orienta a prática docente em escolas municipais de Campos dos Goytacazes? A abordagem avaliativa do estudo foi centrada em especialistas. Os respondentes do estudo avaliativo foram professores de Arte da rede municipal de ensino campista, considerados especialistas no ensino que ministram. O instrumento utilizado foi um roteiro de entrevista confeccionado a partir de categorias e indicadores construídos com base nos PCN/Arte. As entrevistas foram realizadas no período de dezembro de 2017 a janeiro de 2018, e os dados foram tratados com o auxílio do software Atlas.ti. Os resultados do estudo avaliativo levaram a concluir que os Parâmetros Curriculares Nacionais/Arte estão pouco presentes no ensino de Arte de escolas municipais de Campos dos Goytacazes, e a regulamentação legal do ensino de Arte não orienta a prática da mesma em escolas municipais de Campos dos Goytacazes. Foi sugerida a realização de capacitações, a partir dos pressupostos dos Parâmetros Curriculares Nacionais/Arte e da preconização da legislação a respeito do ensino de Arte para os professores do município de Campos dos Goytacazes.

Palavras-chave: Ensino de arte. PCN. Avaliação.