



CONEPE 2018
**V CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciência para promoção da equidade.

**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

Saberes e Fazeres Tradicionais das comunidades pesqueiras da Região dos Lagos

CLARA MARA GONÇALVES CHAVES e GIOVANE DO NASCIMENTO

Com o interesse em observar a relevância dos saberes e fazeres das comunidades pesqueiras da Região dos Lagos, mais especificamente nos municípios de Arraial do Cabo e Cabo Frio, a presente pesquisa busca contribuir com as diretrizes elaboradas pelo Plano de Trabalho do Projeto de Educação Ambiental PESCARTE, elencando algumas propostas a serem desenvolvidas, no intuito de possibilitar a retomada de vivências culturais destas comunidades. Nesse sentido, pretendemos contribuir para que sejam reconhecidas e valorizadas as atividades tradicionais destas comunidades, por intermédio da memória social, das representações e materialidade cultural. E, a partir desta perspectiva, considerar o pescador artesanal e sua comunidade vivente como protagonistas e sujeitos de suas trajetórias. Dentre as metodologias utilizadas para este estudo, destacam-se o método etnográfico, que possibilita o trabalho de coleta de dados com grupos e/ou com as comunidades específicas desta proposta. A “observação participante do tipo igualitário”, como enunciam Laburthe-Tolra e Warnier (2003, p.428), nos auxilia a pensar, bem como levar em consideração que o trabalho de campo precisa ser construído como lugar de descoberta e criação. A luta pelo reconhecimento, e até mesmo pela não extinção, de sua cultura e dos seus fazeres e saberes é só uma das justificativas para relevância dessa discussão. Acreditamos que é a partir da valorização desse sujeito como produtor de culturas, de valores materiais e imateriais que podemos pensar temas como respeito, autonomia, criação e autocriação. Desse modo, nos parece evidente que não há como intervir numa comunidade sem o devido reconhecimento do que é por ela produzido.

Palavras-chave: Cultura. Pesca. Comunidade.