



**CONEPE 2018**  
**V CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**

*Ciência para promoção da equidade.*

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

## **Educação em saúde sobre vacinas: elaboração de Sequência de Ensino Investigativo (SEI) para alunos do Ensino Médio**

**AMANDA TOLEDO MACHADO e NATÁLIA DEUS DE OLIVEIRA CRESPO**

A educação possui importante papel social, pois o conhecimento construído no ambiente escolar se faz presente no cotidiano dos estudantes através da aplicação encontrada no seu dia a dia. O ensino de ciências e biologia permite a compreensão de procedimentos científicos e tecnológicos presentes no cotidiano do cidadão, como por exemplo, a vacinação. Atualmente, a falta de conhecimento científico relacionado às vacinas, conduz a muitos cidadãos criar dúvidas sobre a ação das mesmas, assumindo um posicionamento contrário a esse método de imunização. Observa-se que nos últimos anos as taxas de cobertura vacinal de diferentes vacinas diminuíram em todo o país, o que possibilitou a ocorrência de surtos e epidemias de doenças que já haviam sido erradicadas. Diante disso, esse trabalho tem o objetivo de elaborar uma Sequência de Ensino Investigativo (SEI) com o tema vacinação, enfatizando seus mecanismos imunobiológicos em benefício da saúde pública. Além de, contribuir com o ensino e aprendizagem de imunologia de estudantes do Ensino Médio, abordando os conceitos relacionados à vacinação, por meio desta metodologia de ensino de caráter investigativo. A SEI estruturada contém quatro fases, que possibilitarão aos alunos realizarem uma reflexão sobre o tema por meio, de atividades exploratórias que promovam construção do conteúdo. As fases da SEI promovem a contextualização do conteúdo, a pesquisa, o debate de ideias, o levantamento de hipóteses e por fim, a consolidação do conhecimento, em que os alunos irão apresentar suas pesquisas e relacionar todo o conteúdo abordado durante as quatro fases da SEI. As atividades e debates realizados em sala serão registrados por meio de um caderno de campo, para aquisição de informações sobre interferência desta metodologia. Diante do exposto, espera-se que esta Sequência de Ensino Investigativo beneficie a aprendizagem dos alunos sobre o tema vacinas, promovendo educação em saúde, além de formá-los como agentes disseminadores das informações.

Palavras-chave: Educação. Sequência de Ensino Investigativo. Vacinas.